



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DI COESIONE

## ***Programmazione della politica di coesione 2021-2027***

### ***Scheda per la raccolta dei contributi dei Partecipanti ai Tavoli di confronto partenariale***

La scheda che segue risponde all'esigenza di raccogliere in maniera sistematica, da parte dei partecipanti ai Tavoli di confronto partenariale, **ESPERIENZE E PROPOSTE** per l'impostazione della programmazione 2021-2027.

Il mandato dei tavoli<sup>1</sup> recita:

*I Tavoli hanno l'obiettivo di individuare e motivare l'espressione di priorità, in termini di risultati operativi più delimitati rispetto agli Obiettivi Specifici (OS) contenuti nei Regolamenti di Fondo (FESR e FSE+), e almeno alcune tipologie di intervento idonee a ottenere risultati concreti perché relative a meccanismi praticabili e convincenti. La riflessione potrà partire, eventualmente poi ampliandola, da come le pertinenti sfide poste dai quattro temi unificanti indirizzano una declinazione più puntuale degli OS considerando in maniera esplicita la distinzione tra ambizioni possibili delle politiche di coesione e quella delle altre politiche concomitanti. Nelle riunioni verrà, pertanto, richiesto ai partecipanti di condividere esperienze, ragionamenti e proposte. Il livello della discussione sarà allo stesso tempo strategico ed operativo: nel condividere finalità ed obiettivi, sarà posta sotto esame la capacità degli strumenti noti e di quelli in cantiere di raggiungere tali obiettivi unitamente alle condizioni (comprendenti anche tempi e risorse) che rendono verosimile il raggiungimento di tali risultati.*

In relazione alle tematiche incluse negli Obiettivi Specifici di ciascuno dei cinque Obiettivi di Policy<sup>2</sup> (in allegato 1 la lista completa), in questa fase si invitano i partner a segnalare **esperienze e proposte** per l'impostazione della politica di coesione 2021-2027. La natura integrata e multi-settoriale dell'Obiettivo di Policy 5 "Un'Europa più vicina ai cittadini" - che trova realizzazione attraverso strategie territoriali - segnala l'opportunità di considerare nell'ottica dello sviluppo locale integrato sia i temi propri dell'Obiettivo di Policy (patrimonio culturale, turismo, sicurezza) sia le tematiche considerate negli Obiettivi Specifici degli altri 4 Obiettivi di Policy, potenzialmente attivabili in strategie territoriali e nello stesso OP5, per individuare priorità e strumenti rilevanti.

Per la predisposizione dei contributi si prega di utilizzare **la scheda seguente, compilandone le parti che si ritengono utili per un massimo di due cartelle, per ciascun Obiettivo Specifico ritenuto rilevante.**

I contributi, in formato word e pdf, potranno essere inviati all'indirizzo email [Programmazione2021-2027@governo.it](mailto:Programmazione2021-2027@governo.it) entro il 20 luglio 2019.

---

<sup>1</sup> Estratto dal documento "Termini di riferimento per la discussione nei Tavoli tematici".

<sup>2</sup> Si evidenzia che il termine "Obiettivo di Policy" è equivalente al termine "Obiettivo Strategico" utilizzato nella traduzione italiana della proposta di Regolamento recante disposizioni comuni per il periodo 2021-2027 COM(2018)375.

## Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027 Scheda presentazione contributi

ENTE/ORGANIZZAZIONE: Regione autonoma Friuli Venezia Giulia. AdG POR FSE	DATA: 18/07/2019
RESPONSABILE DELLA COMPILAZIONE: Ketty.segatti@regione.fvg.it – Ketty Segatti – Autorità di gestione POR FSE	
OBIETTIVO DI POLICY: <b>4 – Un Europa più sociale</b>	
OBIETTIVO SPECIFICO: <b>VI promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in particolare le opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale</b>	
1. A) Quali esperienze di politiche pubbliche, tipologie di interventi e strumenti è utile proporre in quanto promettenti? Specificare le motivazioni.	
<p>L'attuale società della conoscenza, caratterizzata da forte dinamicità, repentini cambiamenti e situazioni di crisi e rischio e la globalizzazione dell'economia, impongono alle persone un adeguato livello di istruzione e formazione per acquisire e aggiornare le competenze tecniche e nel contempo richiedono uno sviluppo delle competenze trasversali sempre più richieste dal mercato del lavoro.</p> <p>Risulta quindi importante organizzare e strutturare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Momenti formativi, in una logica di apprendimento permanente, quali strumenti per aumentare il grado di occupabilità;</li> <li>- Momenti formativi, anche di tipo laboratoriale, nei quali le persone possano sviluppare risorse adattive, capacità di fronteggiamento e di gestione dei compiti critici e aumentare la loro percezione di autoefficacia. Trattasi dello sviluppo di competenze trasversali che sono fondamentali per aumentare la capacità di attivazione nell'affrontare i contesti professionali.</li> </ul> <p>Tali attività devono essere in particolare rivolte e garantite ai giovani Neet, la cui condizione può risultare particolarmente critica</p> <p>Per approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catalogo regionale offerta orientativa - : <a href="http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFGV/istruzione-ricerca/regione-per-orientatori/FOGLIA7/">http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFGV/istruzione-ricerca/regione-per-orientatori/FOGLIA7/</a></li> <li>• Laboratori e seminari per le soft skill : <a href="http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFGV/istruzione-ricerca/studiare/FOGLIA229/">http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFGV/istruzione-ricerca/studiare/FOGLIA229/</a></li> <li>• Progetto Attivagiovani: <a href="http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFGV/istruzione-ricerca/studiare/FOGLIA230/">http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFGV/istruzione-ricerca/studiare/FOGLIA230/</a></li> </ul> <p>Per quanto riguarda la formazione permanente degli adulti, ci si è focalizzati,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sulle situazioni di crisi settoriale e territoriale, puntando sull'orientamento e sulla riqualificazione dei lavoratori coinvolti attraverso percorsi formativi centrati sulle competenze più richieste dal mondo del lavoro (vedasi programma 43 del POR FSE <a href="http://bandiformazione.regione.fvg.it/fop2011/Bandi/Dettaglio.aspx?Id=5221">http://bandiformazione.regione.fvg.it/fop2011/Bandi/Dettaglio.aspx?Id=5221</a> );</li> <li>2. su percorsi che incrocino la domanda di inserimento professionale da parte di soggetti qualificati (es. laureati in discipline umanistiche) con le opportunità di sviluppo di settori strategici per l'economia regionale, quali la cultura e il turismo (vedasi il programma 64 del POR FSE <a href="http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFGV/formazione-lavoro/tirocini-apprendistato/FOGLIA5/">http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFGV/formazione-lavoro/tirocini-apprendistato/FOGLIA5/</a> ).</li> </ol> <p>Inoltre, sempre nell'ambito della formazione permanente, si sono attuati percorsi formativi a forte contenuto di innovazione, per alimentare l'utilizzo di modelli e metodologie innovative all'interno del tessuto economico regionale, e la conoscenza di queste da parte delle persone chiamate a parteciparvi (vedasi <a href="http://bandiformazione.regione.fvg.it/fop2011/Bandi/Dettaglio.aspx?Id=4563">http://bandiformazione.regione.fvg.it/fop2011/Bandi/Dettaglio.aspx?Id=4563</a> ).</p> <p>Di particolare rilevanza, soprattutto per il futuro, la formazione a distanza MOOC tramite webinar, grazie al programma 33 del POR FSE <a href="http://bandiformazione.regione.fvg.it/fop2011/Bandi/Dettaglio.aspx?Id=4561">http://bandiformazione.regione.fvg.it/fop2011/Bandi/Dettaglio.aspx?Id=4561</a></p>	

**1. B)** Nel caso dell'Obiettivo di Policy 5 è possibile segnalare quali esperienze significative, piani, progetti territoriali o modalità di intervento dedicate a specifiche aree territoriali. Per ciascuna esperienza indicare:

- qual è il tipo di territorio interessato (possibile segnalare più di una tipologia)<sup>3</sup>: (i) quartiere/periferia; (ii) intero Comune; (iii) zona funzionale urbana o extraurbana; (iv) zona di montagna; (v) zona costiera o isole; (vi) zona a rischio spopolamento; (vii) altra tipologia di territori<sup>4</sup>.
- la/le tematica/e interessata/e e, laddove possibile, l'Obiettivo/i Specifico/i anche a valere sugli altri quattro Obiettivi di Policy connessi all'esperienza/proposta segnalata.

**2.** Quali esperienze di politiche pubbliche, tipologie di interventi e strumenti andrebbero abbandonati in quanto hanno dimostrato di non essere efficaci? Specificare le criticità di contesto.

Non si sono rilevate iniziative da abbandonare, né particolari criticità

**3.** Come le proposte possono contribuire ad affrontare le sfide poste dai Temi Unificanti (Lavoro di Qualità; Territorio e risorse naturali, Omogeneità e qualità dei servizi, Cultura veicolo di coesione economica e sociale)?

Le attività di natura orientativa e formativa sono finalizzate a:

- prevenire e contrastare l'abbandono degli studi;
- aumentare in generale il grado di occupabilità delle persone;
- potenziare le capacità di scelta e elaborazione di progetti formativi e professionali al di poter costantemente fruire delle opportunità formative offerte dal sistema dell'apprendimento permanente;
- accrescere le competenze chiave per il mondo del lavoro attraverso percorsi che siano flessibili e adeguati ai fabbisogni dell'utente e alle opportunità di riqualificazione professionale

Inoltre, vari percorsi formativi promossi nell'ambito del POR FSE insistono sul tema della cultura (restauro e conservazione dei beni culturali, archivistica, produzioni audiovisivi, turismo culturale, gestione di musei), settore in forte sviluppo e decisivo per la coesione di un territorio ricco di diversità come il Friuli Venezia Giulia

**4.** Come le proposte possono contribuire al perseguimento degli obiettivi strategici della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile e/o agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030?

<sup>3</sup> Le tipologie di territori sono individuate nella Tavola 3 dell'Allegato 1 alla proposta del Regolamento Comune (CPR).

<sup>4</sup> Altre tipologie di territori possono essere, ad esempio, aree di crisi, oppure unioni di comuni di Distretti socio-assistenziali.

Le proposte contribuiscono agli obiettivi 4 e 8, grazie alla connessione tra le attività di orientamento e di definizione e messa in trasparenza delle competenze. Il lavoro di qualità e la crescita economica che esso deriva, non possono prescindere dall'apprendimento permanente, sia dal punto di vista del datore di lavoro, che ha bisogno di risorse umane costantemente aggiornate, sia dal punto di vista del lavoratore, come opportunità di crescita non solo professionale ma tout court.

Ciò ha un riflesso positivo anche sull'obiettivo 9, per la forte componente di innovazione che una formazione permanente al passo con i temi e gli strumenti all'avanguardia può introdurre in un sistema industriale.

**5.** *Segnalare eventuali esperienze, analisi, studi, ricerche, da cui trarre informazioni per l'impostazione della programmazione (fonte, titolo, anno, link da cui acquisire documentazione pertinente).*

Rivista "Quaderni di orientamento"

<http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/regione-per-orientatori/FOGLIA10/>

**6.** *Eventuali ulteriori osservazioni.*

## Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027

### Allegato 1

#### Elenco degli Obiettivi Specifici, come indicati nelle proposte di regolamenti della Commissione COM(2018)372 (FESR/FC), COM(2018)382 (FSE+)<sup>5</sup>

Obiettivi Specifici per il FESR e il Fondo di coesione (Articolo 2 Regolamento FESR)

Obiettivi Specifici per il FSE+ (Articolo 4 Regolamento FSE+)

Obiettivo di Policy		Obiettivo Specifico		FONDO
Cod.	titolo	Cod.	titolo	
1	Europa più intelligente	a1	rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate	FESR
		a2	permettere ai cittadini, alle imprese e alle amministrazioni pubbliche di cogliere i vantaggi della digitalizzazione	FESR
		a3	rafforzare la crescita e la competitività delle PMI	FESR
		a4	sviluppare le competenze per la specializzazione intelligente, la transizione industriale e l'imprenditorialità	FESR
2	Europa più verde	b1	promuovere misure di efficienza energetica	FESR
		b2	promuovere le energie rinnovabili	FESR
		b3	sviluppare sistemi, reti e impianti di stoccaggio energetici intelligenti a livello locale	FESR
		b4	promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi e la resilienza alle catastrofi	FESR
		b5	promuovere la gestione sostenibile dell'acqua	FESR
		b6	promuovere la transizione verso un'economia circolare	FESR
		b7	rafforzare la biodiversità, le infrastrutture verdi nell'ambiente urbano e ridurre l'inquinamento	FESR
3	Europa più connessa	c1	rafforzare la connettività digitale	FESR
		c2	sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile	FESR
		c3	sviluppare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera	FESR
		c4	promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile	FESR
4	Europa più sociale	d1	rafforzare l'efficacia dei mercati del lavoro e l'accesso a un'occupazione di qualità, mediante lo sviluppo dell'innovazione e delle infrastrutture sociali	FESR
		d2	migliorare l'accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente, mediante lo sviluppo di infrastrutture	FESR
		d3	aumentare l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate, dei migranti e dei gruppi svantaggiati, mediante misure integrate riguardanti alloggi e servizi sociali	FESR

<sup>5</sup> Su tutte le proposte di regolamento della Commissione UE si sta svolgendo la negoziazione con gli Stati membri in seno al Consiglio UE. Al momento i lavori sono in stato avanzato, essendo stata approvata una posizione di compromesso comune agli Stati membri per la quasi totalità dei regolamenti del pacchetto coesione (CPR, FESR/FC, FSE+, CTE), con proposte di modifica ai testi della Commissione. Terminata questa fase, inizierà la negoziazione a trilogato tra le proposte della Commissione, la posizione assunta dagli Stati membri in Consiglio UE e quella del Parlamento europeo (il Parlamento uscente ha già approvato la propria posizione e i relativi emendamenti alle proposte della Commissione; tale posizione potrà essere confermata o modificata dal Parlamento eletto a seguito delle elezioni di maggio 2019), dalla quale scaturiranno i testi finali.

## Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027

Obiettivo di Policy		Obiettivo Specifico		FONDO
Cod.	titolo	Cod.	titolo	
		d4	garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria mediante lo sviluppo di infrastrutture, compresa l'assistenza sanitaria di base	FESR
		1	migliorare l'accesso all'occupazione di tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani e i disoccupati di lungo periodo, e delle persone inattive, promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale	FSE
		2	modernizzare le istituzioni e i servizi del mercato del lavoro per valutare e anticipare le esigenze in termini di competenze e garantire un'assistenza e un sostegno tempestivi e su misura nel contesto dell'incontro della domanda e dell'offerta, delle transizioni e della mobilità nel mercato del lavoro	FSE
		4	promuovere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro, un migliore equilibrio tra lavoro e vita privata, compreso l'accesso all'assistenza all'infanzia, un ambiente di lavoro sano e adeguato che tiene conto dei rischi per la salute, l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti e un invecchiamento attivo e sano	FSE
		4	migliorare la qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali	FSE
		5	promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità a fini di apprendimento per tutti	FSE
		6	promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in particolare le opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale	FSE
		7	incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità	FSE
		8	promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi e delle comunità emarginate come i rom	FSE
		9	migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale; migliorare l'accessibilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata	FSE
		10	promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, compresi gli indigenti e i bambini	FSE
		11	contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base agli indigenti, con misure di accompagnamento	FSE
5	Europa più vicina ai cittadini <sup>6</sup>	e1	promuovere lo sviluppo sociale, economico e ambientale integrato, il patrimonio culturale e la sicurezza nelle aree urbane	FESR

<sup>6</sup> Per questo Obiettivo di Policy 5 può essere utile tenere presente la versione degli Obiettivi Strategici definita nel negoziato interno al Consiglio e che è definita come di seguito:

## Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027

Obiettivo di Policy		Obiettivo Specifico		FONDO
Cod.	titolo	Cod.	titolo	
		e2	promuovere lo sviluppo sociale, economico e ambientale integrato a livello locale, il patrimonio culturale e la sicurezza, anche per le aree rurali e costiere, tra l'altro mediante iniziative di sviluppo locale di tipo partecipativo	FESR

---

OS-e1 “promuovere lo sviluppo sociale, economico e ambientale integrato a livello locale, il patrimonio culturale, il turismo e la sicurezza nelle aree urbane”; OS-e2 “promuovere lo sviluppo sociale, economico e ambientale integrato a livello locale, il patrimonio culturale, il turismo e la sicurezza in territori diversi dalle aree urbane”.