

Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027

Programmazione della politica di coesione 2021-2027

***Scheda per la raccolta dei contributi
dei Partecipanti ai Tavoli di confronto partenariale***

Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027

ENTE/ORGANIZZAZIONE: PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO <i>(specificare)</i>	DATA: 19/07/2019
RESPONSABILE DELLA COMPIALZIONE: CLAUDIA VALLE – IVAN MORATO (SERV. EUROPA – PAT) <i>(specificare nominativo ed indirizzo email) claudia.valle@provincia.tn.it ivan.morato@provincia.tn.it</i>	
OBIETTIVO DI POLICY: 1 EUROPA PIU' SOCIALE <i>(specificare)</i>	
OBIETTIVO SPECIFICO: D2 MIGLIORARE L'ACCESSO AI SERVIZI DI QUALITA' E INCLUSIVI NEL CAMPO DELL'ISTRUZIONE, DELLA FORMAZIONE E DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE, MEDIANTE LO SVILUPPO DI INFRASTRUTTURE.	
1. A) Quali esperienze di politiche pubbliche, tipologie di interventi e strumenti è utile proporre in quanto promettenti? Specificare le motivazioni.	
<p>Investimenti in infrastrutture scolastiche finalizzati all'innovazione e alla qualità nella formazione e nell'apprendimento tramite la realizzazione di ambienti digitali complessi e l'acquisizione di strumentazione didattica avanzata come previsto anche nel Piano scuola digitale (complementare con obiettivo A2). Nello specifico ci si propone di realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none">• ambienti per la didattica digitale: realizzare ambienti flessibili e modulari per attuare didattiche innovative e garantire servizi di qualità e inclusivi, con l'obiettivo di promuovere la didattica laboratoriale e nuovi ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere tutte le attività di ricerca e aggiornamento, in grado di sostenere lo sviluppo della "net-scuola".• piano laboratori: assicurare la presenza di laboratori innovativi nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale.	
1. B) Nel caso dell'Obiettivo di Policy 5 è possibile segnalare quali esperienze significative, piani, progetti territoriali o modalità di intervento dedicate a specifiche aree territoriali. Per ciascuna esperienza indicare: <ul style="list-style-type: none">- qual è il tipo di territorio interessato (possibile segnalare più di una tipologia)¹: (i) quartiere/periferia; (ii) intero Comune; (iii) zona funzionale urbana o extraurbana; (iv) zona di montagna; (v) zona costiera o isole; (vi) zona a rischio spopolamento; (vii) altra tipologia di territori².- la/le tematica/e interessata/e e, laddove possibile, l'Obiettivo/i Specifico/i anche a valere sugli altri quattro Obiettivi di Policy connessi all'esperienza/proposta segnalata.	
2. Quali esperienze di politiche pubbliche, tipologie di interventi e strumenti andrebbero abbandonati in quanto hanno dimostrato di non essere efficaci? Specificare le criticità di contesto.	

¹ Le tipologie di territori sono individuate nella Tavola 3 dell'Allegato 1 alla proposta del Regolamento Comune (CPR).

² Altre tipologie di territori possono essere, ad esempio, aree di crisi, oppure unioni di comuni di Distretti socio-assistenziali.

Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027

- 3. Come le proposte possono contribuire ad affrontare le sfide poste dai Temi Unificanti (Lavoro di Qualità; Territorio e risorse naturali, Omogeneità e qualità dei servizi, Cultura veicolo di coesione economica e sociale)?**

Incide inoltre sul rafforzamento dell'offerta di servizi di eccellenza alla popolazione scolastica nonchè sul tema del lavoro di qualità attraverso l'adozione di approcci didattici innovativi, il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati a una didattica progettuale e flessibile, la promozione di risorse di apprendimento online.

- 4. Come le proposte possono contribuire al perseguimento degli obiettivi strategici della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile e/o agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030?**

SNSS:

AREA PERSONE:

GARANTIRE LE CONDIZIONI PER LO SVILUPPO DEL POTENZIALE

Ridurre il tasso di abbandono scolastico e migliorare il sistema dell'istruzione

Area PROSPERITA'

GARANTIRE PIENA OCCUPAZIONE E FORMAZIONE DI QUALITA'

Garantire accessibilità qualità e continuità della formazione

AREA PARTNERSHIP

PROMUOVERE LA FORMAZIONE, MIGLIORARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI DEGLI INSEGNANTI/DOCENTI, DEL PERSONALE SCOLASTICO E DEGLI OPERATORI DELLO SVILUPPO

AGENDA ONU 2030:

OBIETTIVO 4

- 5. Segnalare eventuali esperienze, analisi, studi, ricerche, da cui trarre informazioni per l'impostazione della programmazione (fonte, titolo, anno, link da cui acquisire documentazione pertinente).**

- 6. Eventuali ulteriori osservazioni.**

Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027

