



## Programmazione della politica di coesione 2021-2027

### Tavolo 4 Un'Europa più Sociale

-----

### seconda riunione di confronto partenariale

---

13 Giugno 2019

# Coordinamento tecnico del Tavolo

Amministrazioni Centrali	Regioni
ANPAL DPCoe / PCM ACT MLPS (DG INCLUSIONE) MIUR (ISTRUZIONE)	SICILIA TOSCANA

La segreteria organizzativa del lavoro dei tavoli è svolta dal DPCoe:  
[programmazione2021-2027@governo.it](mailto:programmazione2021-2027@governo.it)

# Il mandato generale dei Tavoli di Confronto Partenariale

---

**Far emergere priorità, ambiti e modalità di intervento della politica di coesione nel perimetro dell’Obiettivo di Policy 4: Un’Europa più sociale**

A partire dagli Obiettivi specifici



- Risultati Operativi di maggior dettaglio
- Alcune Tipologie e strumenti di intervento
- Capacità degli strumenti di raggiungere i risultati

## Di cosa si discute al Tavolo 4

---

- ✓ **Esplicitazione di risultati operativi all'interno degli Obiettivi Specifici (FESR e FSE+), anche alla luce dei temi unificanti**
  - ✓ **Specificazione dei territori e/o dei gruppi di beneficiari**
  - ✓ **Continuità dell'intervento e rapporto con politiche attualmente in corso**
  - ✓ **Apprendimenti dall'esperienza e valutazione**
  - ✓ **Indicatori**
-

# Europa più Sociale

## Obiettivi specifici - OP 4

### OCCUPAZIONE



19 SETTEMBRE

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE



13 GIUGNO

### INCLUSIONE E PROTEZIONE SOCIALE



10 LUGLIO

FESR (d)

1. Infrastrutture per l'occupazione

2. Infrastrutture educative e formative

Infrastrutture:  
3. per l'inclusione  
4. socio-sanitarie

1. Occupazione (giovani e altri target)  
2. Istituzioni e servizi per l'impiego  
3. Conciliazione e adattabilità

4. Sistemi di istruzione e formazione  
5. Accesso alle competenze  
(6. Apprendimento permanente)

7. Inclusione attiva  
8. Migranti e Comunità emarginate  
9. Servizi socio-assistenziali  
10. Rischio povertà  
11. Deprivazione materiale

FSE



## Agenda dei lavori

1. Proiezione della programmazione 2014/2020 su Obiettivi specifici 2021/27
2. Esperienze dalla programmazione 2014/2020 - Focus Istruzione e Formazione:
  - *Edilizia scolastica: quadro dei finanziamenti, governance e azioni di anticipazione e accelerazione degli interventi (MIUR e ACT)*
  - *Riconizzazione di alcune azioni del PON Scuola 2014/2020 (MIUR)*
  - *La risposta della formazione al problema dei drop-out (ANPAL)*
  - *L'esperienza della Regione Toscana*
3. Confronto e discussione

# Proiezione della programmazione 2014/2020 su Obiettivi specifici 2021/27

## Proiezione programmazione 2014-2020 su obiettivi specifici 2021-2027

### Universo di riferimento

Programmi FESR (al netto della CTE)

Programmi FSE (inclusa YEI)

Programmi complementari POC (al netto di appostamenti programmatici per completamenti 2007-2013 – POC e FSC)

Programmi, patti e assegnazioni CIPE o di legge FSC (escluse riduzione FSC per destinazioni non rientranti nelle politiche di coesione in senso stretto)

Risorse nazionali e addizionali destinate alla SNAI

Programma FEAD

Complessivamente sono stati considerati oltre 110 Miliardi di euro programmati per il 2014-2020

### Fonti informative per la proiezione su obiettivi specifici 2021-2027

Dati di programmazione: rilevazione presso ADG per risorse assegnate ai risultati attesi dell'AP (per FESR e FSE) e ricostruzione documentale a cura del DPCoe (per FSC, POC e altro)

Dati relativi ai progetti in attuazione come pubblicati su OpenCoesione, con riferimento a quanto monitorato nel Sistema Nazionale di Monitoraggio Unitario (RGS- Igrue con aggiornamento al 31/12/2018)

# Obiettivi specifici 2021-2027



# Obiettivi tematici 2014-2020

occupazione di qualità, mediante lo sviluppo dell'innovazione sociale e delle infrastrutture



accesso all'occupazione (persone in cerca di lavoro e delle persone inattive)

istituzioni e servizi del mercato del lavoro

la partecipazione delle donne al mercato del lavoro e adattamento al cambiamento

servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente, mediante lo sviluppo di infrastrutture

qualità, efficacia e rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione

parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita

inclusione sociale mediante lo sviluppo di infrastrutture

assistenza sanitaria di base attraverso lo sviluppo di infrastrutture

incentivare l'inclusione attiva

promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini migranti ed emarginati

migliorare l'accesso e ai servizi sanitari di qualità

promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale

contrastare la deprivazione materiale

OT 8

PROMUOVERE UN'OCCUPAZIONE SOSTENIBILE E DI QUALITÀ E SOSTENERE LA MOBILITÀ DEI LAVORATORI

OT 10

INVESTIRE NELL'ISTRUZIONE, NELLA FORMAZIONE E NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER LE COMPETENZE E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

OT 9

PROMUOVERE L'INCLUSIONE SOCIALE E COMBATTERE LA POVERTÀ E OGNI DISCRIMINAZIONE



OT10

## INVESTIRE NELL'ISTRUZIONE, NELLA FORMAZIONE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER LE COMPETENZE E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE



**servizi di qualità e inclusivi nel campo  
dell'istruzione, della formazione e  
dell'apprendimento permanente, mediante lo  
sviluppo di infrastrutture**



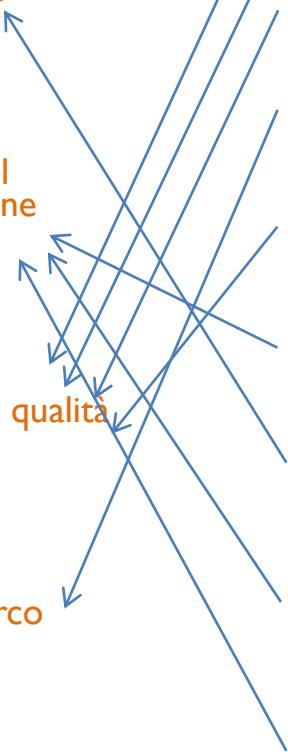
**qualità, efficacia e rilevanza per il mercato del  
lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione**



**parità di accesso e di completamento di  
un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità**



**promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco  
della vita**



10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

10.3- Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta

10.4- Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolazione della mobilità, l'inserimento/ reinserimento lavorativo

10.5- Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente

10.6- Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale

10.7- Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici

10.8- Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

10.9- Miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, auto-valutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica

# Obiettivi specifici 2021-2027



# Temi prioritari 2014-2020

occupazione di qualità, mediante lo sviluppo dell'innovazione sociale e delle infrastrutture



accesso all'occupazione (persone in cerca di lavoro e delle persone inattive)

istituzioni e i servizi del mercato del lavoro

la partecipazione delle donne al mercato del lavoro e adattamento al cambiamento

servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente, mediante lo sviluppo di infrastrutture

efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione

parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità

promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita

inclusione sociale mediante lo sviluppo di infrastrutture

assistenza sanitaria di base attraverso lo sviluppo di infrastrutture

incentivare l'inclusione attiva

promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini migranti ed emarginati

migliorare l'accesso e ai servizi sanitari di qualità

promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale

contrastare la deprivazione materiale

5.1

OCCUPAZIONE, INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTÀ, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

5.2

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTÀ

1.8

INFRASTRUTTURE PUBBLICHE, DIDATTICHE/UNIVERSITARIE, SOCIALI E SANITARIE (MESSA IN SICUREZZA)

1.10

INFRASTRUTTURE PUBBLICHE, DIDATTICHE/UNIVERSITARIE, SOCIALI E SANITARIE: ALTRI INTERVENTI

5.3

ISTRUZIONE E FORMAZIONE, ANCHE PROFESSIONALE

7.1

INTERVENTI DI RIGENARAZIONE URBANA

5.2

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTÀ

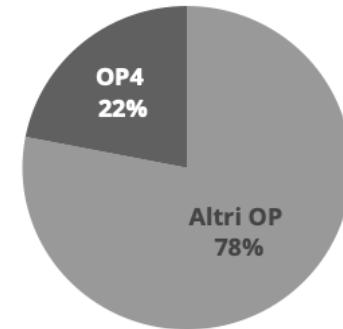
# Obiettivo di Policy 4 - Proiezione della programmazione 2014-2020 su Obiettivi specifici 2021-2027

## Fonti e Territorio

**24,3 miliardi**

Risorse programmate 2014-2020 alla luce degli obiettivi specifici  
dell'Obiettivo di Policy 2 - 2021-2027

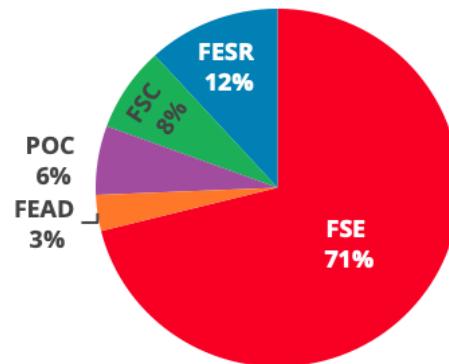
Risorse OP su totale



Risorse programmate per Macroarea



Risorse programmate per Ambito di programmazione



# Proiezione della programmazione 2014-2020 su Obiettivi specifici 2021-2027 OP 4

**24,3 miliardi**

Risorse programmate totali

**8,8 miliardi**

Costo pubblico monitorato totale

## Risorse programmate per OPOS

INFRASTRUTTURE PER L'OCCUPAZIONE



INFRASTRUTTURE EDUCATIVE E FORMATIVE



INFRASTRUTTURE PER L'INCLUSIONE



INFRASTRUTTURE SOCIO-SANITARIE



OCCUPAZIONE



SERVIZI PER L'IMPIEGO



CONCILIAZIONE E ADATTAMENTO



SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE



ACCESSO ALLE COMPETENZE



APPRENDIMENTO PERMANENTE



INCLUSIONE ATTIVA



MIGRANTI E COMUNITÀ EMARGINATE



SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI



RISCHIO POVERTÀ



DEPRIVAZIONE MATERIALE



7,5 miliardi  
31%