

Allegato n. 7

Priorità 7 - Istruzione e Formazione

Criteri di Ammissibilità/valutazione/premialità

Versione 1 - approvata dal Comitato di Sorveglianza del 23/03/2023

Obiettivo Specifico: ESO4.6. Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)

Azioni previste a valere su OS:

7.4.6.A - gli investimenti per il potenziamento della formazione post obbligo non ordinamentale

7.4.6.B - le azioni di formazione competenze tecnologiche e digitali

7.4.6.C - gli investimenti per il miglioramento dell'offerta formativa

7.4.6.D - azioni per lo sviluppo delle competenze chiave

7.4.6.E - azioni di sostegno all'educazione e assistenza pre- scolare (0-6)

Ad integrazione dei criteri comuni riportati al paragrafo 5 del documento “Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni” del quale la presente scheda costituisce Allegato, si evidenziano i seguenti criteri specifici applicabili alle operazioni riferite all’Obiettivo Specifico:

Azione	Criteri di Ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di premialità
7.4.6.A - gli investimenti per il potenziamento della formazione post obbligo non ordinamentale	<i>Criteri generali di ammissibilità:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coerenza con l’Accordo di Partenariato 2021-2027 tra l’Italia e la CE, in particolare delle condizioni abilitanti in esso contenute; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efficacia e rispondenza <i>grado di coerenza della proposta progettuale con il PR, con particolare riferimento alla Priorità e all’Obiettivo Specifico al quale l’avviso si riferisce</i> 	Appartenenza a categorie svantaggiose
7.4.6.B - le azioni di formazione competenze tecnologiche e digitali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coerenza con il Pilastro Europeo dei diritti sociali; ▪ Coerenza con il Piano Strategico Regionale 2021-2030; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualità della proposta e dell’organizzazione 	Sinergia dell’operazione rispetto ad ulteriori interventi previsti dal Programma Fondo Fesr
7.4.6.C - gli investimenti per il miglioramento dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coerenza con l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite; ▪ Coerenza con gli indirizzi della Commissione Europea CE sul “Green Deal” europeo e alle Raccomandazioni del Consiglio del 9 luglio 2019 e del 20 luglio 2020; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>qualità della proposta in termini di chiarezza espositiva, completezza ed esaustività della stessa con riferimento agli obiettivi indicati</i> 	Priorità trasversali: progetti che sono in grado di sviluppare competenze e occupazione digitali e/o contribuire alle competenze e all’occupazione verdi e all’economia verde e/o coerenti con l’investimento nella ricerca e innovazione e nella specializzazione
7.4.6.D - azioni per lo sviluppo delle competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservanza dei criteri di demarcazione con l’utilizzo degli altri fondi per quanto 		

	<ul style="list-style-type: none"> riguarda la categoria dei beneficiari e/o la tipologia di intervento; ▪ Rispetto dei principi orizzontali di parità di genere e non discriminazione e dell'accessibilità (ove pertinente); ▪ Rispetto del principio orizzontale di sviluppo ambientale e sostenibile (ove pertinente); ▪ Impegno al rispetto delle disposizioni in materia di informazione, pubblicità e monitoraggio degli interventi cofinanziati dal FSE+; ▪ Tempistica di realizzazione coerente con la programmazione del Fondo; ▪ Osservanza delle disposizioni in tema di concorrenza, aiuti di stato e "de minimis" (ove pertinente); ▪ Conformità alle norme nazionali ed europee per ciascuna delle metodologie di attuazione delle operazioni, ovvero <ul style="list-style-type: none"> ✓ Affidamento di appalti pubblici per l'acquisizione di servizi, forniture o lavori ✓ Sovvenzioni, contributi, sussidi e vantaggi economici di cui alla L. 241/90 ✓ Concessione di sovvenzioni individuali ✓ Affidamenti "in house" ✓ Accordi e convenzioni ✓ Affidamenti di incarichi professionali ✓ Affidamenti a enti strumentali ✓ Interventi in co-progettazione interistituzionale e con il terzo settore <p><i>Criteri specifici di ammissibilità:</i></p>	<p><i>nell'avviso di riferimento</i></p> <p>✓ <i>livello di esperienza specifica maturata in determinati settori e/o ambiti d'intervento (ove richiesti dall'avviso); grado di realizzazione delle attività pregresse, e risultati conseguiti in termini di inserimento occupazionale e/o di percorsi di inclusione sociale</i></p> <p>✓ <i>coinvolgimento operativo dei partner in alcune fasi del progetto in termini di valore aggiunto dal punto di vista della realizzazione dello stesso (ove pertinente)</i></p> <p>▪ Elementi economici e finanziari</p> <p>✓ <i>Economicità intesa come il rapporto tra qualità e completezza della proposta rispetto al costo totale; rapporto costi-benefici in relazione alla congruità e coerenza delle voci di preventivo;</i></p>	intelligente (in particolare coerenti con la S3 regionale)
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coerenza con il la L. R. 30/2015 “Sistema integrato per l'apprendimento permanente ed il sostegno alle transizioni nella vita attiva (s.i.a.p.”); ▪ Coerenza con le norme regionali in materia di accreditamento degli OdF e di accreditamento ai servizi per il lavoro; ▪ Coerenza con il sistema regionale integrato della formazione continua; ▪ Ulteriori requisiti specifici legati ai singoli Avvisi/convenzioni/contratti/provvedimenti di concessione. 	<p><i>(il criterio è applicabile unicamente per le operazioni a costi reali)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Parametri di costo - rispetto dei parametri di costo indicati nell'avviso (per le operazioni non a costi reali)</i> 	
7.4.6.F - azioni di sostegno all'educazione e assistenza pre- scolare (0-6)	<p><i>Criteri generali di ammissibilità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coerenza con l'Accordo di Partenariato 2021-2027 tra l'Italia e la CE, in particolare delle condizioni abilitanti in esso contenute; ▪ Coerenza con il Pilastro Europeo dei diritti sociali; ▪ Coerenza con il Piano Strategico Regionale 2021-2030; ▪ Coerenza con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite; ▪ Coerenza con gli indirizzi della Commissione Europea CE sul “Green Deal” europeo e alle Raccomandazioni del Consiglio del 9 luglio 2019 e del 20 luglio 2020; ▪ Osservanza dei criteri di demarcazione con l'utilizzo degli altri fondi per quanto riguarda la categoria dei beneficiari e/o la tipologia di intervento; ▪ Rispetto dei principi orizzontali di parità di genere e non discriminazione e dell'accessibilità (ove pertinente); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Innovatività, trasferibilità, replicabilità <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>metodologie applicate per la realizzazione delle attività con particolare riferimento al grado di innovazione delle stesse e alla coerenza tra queste, il target di riferimento e i contenuti proposti;</i> ✓ <i>saranno inoltre valutate positivamente le proposte che conterranno elementi di replicabilità e trasferibilità in altri contesti (settoriali/ territoriali);</i> <p>La condizione economica familiare (es. ISEE)</p> <p>Addizionalità al PNRR Missione 4:</p> <p>Sinergia dell'operazione rispetto ad ulteriori interventi previsti dal Programma Fondo Fesr e dal Fondo FSE+ OS 4.3 Occupazione femminile</p> <p>Approccio territoriale: progetti che prevedono azioni mirate allo sviluppo di specifiche aree geografiche dando priorità a comuni periferici e ultraperiferici dove risultino spiccate criticità demografiche, economiche, sociali o ambientali, nonché azioni rivolte a territori specifici, zone scarsamente popolate e</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetto del principio orizzontale di sviluppo ambientale e sostenibile (ove pertinente); ▪ Impegno al rispetto delle disposizioni in materia di informazione, pubblicità e monitoraggio degli interventi cofinanziati dal FSE+; ▪ Tempistica di realizzazione coerente con la programmazione del Fondo; ▪ Osservanza delle disposizioni in tema di concorrenza, aiuti di stato e “de minimis” (ove pertinente); ▪ Conformità alle norme nazionali ed europee per ciascuna delle metodologie di attuazione delle operazioni, ovvero <ul style="list-style-type: none"> ✓ Affidamento di appalti pubblici per l’acquisizione di servizi, forniture o lavori ✓ Sovvenzioni, contributi, sussidi e vantaggi economici di cui alla L. 241/90 ✓ Concessione di sovvenzioni individuali ✓ Affidamenti “in house” ✓ Accordi e convenzioni ✓ Affidamenti di incarichi professionali ✓ Affidamenti a enti strumentali <p><i>Criteri specifici di ammissibilità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Complementarità e addizionalità rispetto agli altri strumenti di intervento sia a titolarità centrale, sia di derivazione comunitaria o nazionale, quali il Piano Sviluppo e Coesione (PSC) 2021-2027, il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 5; 		zone urbane funzionali, anche mediante l'utilizzo previsto di strumenti territoriali (es. Aree Interne)
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">▪ Coerenza con il la L. R. 30/2015 “Sistema integrato per l'apprendimento permanente ed il sostegno alle transizioni nella vita attiva (s.i.a.p.)”;▪ Coerenza con il sistema nazionale integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni e con gli Orientamenti pedagogici sui legami educativi a distanza (LEAD);▪ Coerenza con le norme regionali in materia di accreditamento degli OdF e di accreditamento ai servizi per il lavoro;▪ Ulteriori requisiti specifici legati ai singoli Avvisi/convenzioni/contratti/provvedimenti di concessione.		
--	---	--	--

Allegato n. 7

Priorità 7
Istruzione e Formazione

Criteri di Ammissibilità/valutazione/premialità

Versione 1 - approvata dal Comitato di Sorveglianza del 23/03/2023

Obiettivo specifico: ESO4.7. Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale (FSE+)

Azioni previste a valere su OS:

- 7.4.7.A - Formazione continua e permanente per professionisti e lavoratori su competenze digitali e competenze tecnico-professionali (voucher)
- 7.4.7.B - Percorsi formativi/offerta di attività a Catalogo per apprendimento di competenze tecniche e per l'acquisizione di una qualificazione professionale (voucher)
- 7.4.7.C - Azioni di formazione post-universitaria (voucher)
- 7.4.7.D - Potenziamento dei servizi regionali di individuazione e validazione e certificazione delle competenze (IVC)
- 7.4.7.E - Sperimentazioni di un sistema di micro-credenziali (in coerenza con la normativa Europea in fase di emanazione) per brevi percorsi formativi al fine di colmare il divario tra l'istruzione formale ricevuta dal cittadino e le esigenze di una società e di un mercato del lavoro in continua evoluzione
- 7.4.7.F - Azioni di contrasto all'analfabetismo funzionale e Interventi per contrastare la bassa scolarizzazione degli adulti, attraverso percorsi di istruzione superiore anche per il tramite dei Centri Provinciali per l'Educazione degli Adulti CPIA. Nell'ambito di tali azioni si dovranno privilegiare gli adulti privi di un titolo di studio e/o che rischiano più degli altri di essere espulsi dai processi produttivi. Gli interventi potranno rivolgersi altresì a territori con situazioni critiche e riguardare tutti i cicli
- 7.4.7.G - Azioni volte a definire e articolare le norme di funzionamento delle reti territoriali per l'apprendimento permanente, in coerenza con quanto previsto dalla L.R. n. 30/2015 "SISTEMA INTEGRATO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE ED IL SOSTEGNO ALLE TRANSIZIONI NELLA VITA ATTIVA"
- 7.4.7.H - Interventi di sostegno ai dottorati di ricerca ovvero a sostegno delle attività di dottorato/assegni di ricerca in collaborazione con le imprese e le Università con sede in Basilicata al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro di giovani altamente qualificati
- 7.4.7.I – Formazione per P.A. e partenariato
- 7.4.7.L - Interventi formativi professionalizzanti e formazione strategica anche legata ai temi dell'innovazione, della digitalizzazione e della green economy

Ad integrazione dei criteri comuni riportati al paragrafo 5 del documento "Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni" del quale la presente scheda costituisce Allegato, si evidenziano i seguenti criteri specifici applicabili alle operazioni riferite all'Obiettivo Specifico:

Azione	Criteri di Ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di premialità
7.4.7.A - Azioni di Formazione continua e permanente per professionisti e lavoratori su competenze digitali e competenze tecnico-professionali (voucher)	<i>Criteri generali di ammissibilità:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Coerenza con l'Accordo di Partenariato 2021-2027 tra l'Italia e la CE, in particolare delle condizioni abilitanti in esso contenute;▪ Coerenza con il Pilastro Europeo dei diritti sociali;▪ Coerenza con il Piano Strategico Regionale 2021-2030;▪ Coerenza con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite;▪ Coerenza con gli indirizzi della Commissione Europea CE sul "Green Deal" europeo e alle Raccomandazioni del Consiglio del 9 luglio 2019 e del 20 luglio 2020;▪ Osservanza dei criteri di demarcazione con l'utilizzo degli altri fondi per quanto riguarda la categoria dei beneficiari e/o la tipologia di intervento;	<ul style="list-style-type: none">▪ Efficacia e rispondenza <i>grado di coerenza della proposta progettuale con il PR, con particolare riferimento alla Priorità e all'Obiettivo Specifico al quale l'avviso si riferisce</i>▪ Qualità della proposta e dell'organizzazione<ul style="list-style-type: none">✓ <i>qualità della proposta in termini di chiarezza espositiva, completezza ed esaustività della stessa con riferimento agli obiettivi indicati nell'avviso di riferimento</i>✓ <i>livello di esperienza specifica maturata in determinati settori e/o ambiti d'intervento (ove richiesti dall'avviso); grado di realizzazione delle attività pregresse, e risultati conseguiti in termini di inserimento occupazionale e/o di percorsi di inclusione sociale</i>✓ <i>coinvolgimento operativo dei partner in alcune fasi del progetto in termini di valore aggiunto dal punto di</i>	Appartenenza a categorie svantaggiate La condizione economica familiare (es. ISEE) Ulteriori fattori che limitano l'accesso della persona alle opportunità e alle risorse necessarie per partecipare pienamente alla vita economica e sociale definiti dall'Avviso Sinergia dell'operazione rispetto ad ulteriori interventi previsti dal Programma Fondo Fesr Priorità trasversali: progetti che sono in grado di sviluppare competenze e occupazione digitali e/o contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde e/o coerenti con l'investimento nella ricerca e innovazione e nella specializzazione intelligente (in particolare coerenti con la S3 regionale)
7.4.7.B - Percorsi formativi/offerta di attività a Catalogo per apprendimento di competenze tecniche e per l'acquisizione di una qualificazione professionale (voucher)			
7.4.7.C - Azioni di formazione post-universitaria (voucher)			
7.4.7.D - Potenziamento dei servizi regionali di individuazione e validazione e certificazione delle competenze (IVC)			
7.4.7.E - Sperimentazioni di un sistema di micro-credenziali			
7.4.7.H - Interventi di sostegno ai dottorati di ricerca ovvero a sostegno delle attività di dottorato/assegni di ricerca			

<p>7.4.7.I – Formazione per P.A. e partenariato</p> <p>7.4.7.L - Interventi formativi professionalizzanti e formazione strategica anche legata ai temi dell'innovazione, della digitalizzazione e della green economy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conformità alle norme nazionali ed europee per ciascuna delle metodologie di attuazione delle operazioni, ovvero <ul style="list-style-type: none"> ✓ Affidamento di appalti pubblici per l'acquisizione di servizi, forniture o lavori ✓ Sovvenzioni, contributi, sussidi e vantaggi economici di cui alla L. 241/90 ✓ Concessione di sovvenzioni individuali ✓ Affidamenti "in house" ✓ Accordi e convenzioni ✓ Affidamenti di incarichi professionali ✓ Affidamenti a enti strumentali 	<p><i>vista della realizzazione dello stesso (ove pertinente)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi economici e finanziari <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Economicità intesa come il rapporto tra qualità e completezza della proposta rispetto al costo totale; rapporto costi-benefici in relazione alla congruità e coerenza delle voci di preventivo; (il criterio è applicabile unicamente per le operazioni a costi reali)</i> ✓ <i>Parametri di costo - rispetto dei parametri di costo indicati nell'avviso (per le operazioni non a costi reali)</i> 	
<p>7.4.7.F - Azioni di contrasto all'analfabetismo funzionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concessione di sovvenzioni individuali ✓ Affidamenti "in house" ✓ Accordi e convenzioni ✓ Affidamenti di incarichi professionali ✓ Affidamenti a enti strumentali 	<p><i>Criteri specifici di ammissibilità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Complementarità e addizionalità rispetto agli altri strumenti di intervento sia a titolarità centrale, sia di derivazione comunitaria o nazionale, quali il Piano Sviluppo e Coesione (PSC) 2021-2027; ▪ Coerenza con il la L. R. 30/2015 "Sistema integrato per l'apprendimento permanente ed il sostegno alle transizioni nella vita attiva (s.i.a.p.)"; ▪ Coerenza con il sistema regionale integrato della formazione continua e con il sistema di certificazione e validazione delle competenze; ▪ Coerenza con le norme regionali in materia di accreditamento degli OdF e di accreditamento ai servizi per il lavoro; ▪ Ulteriori requisiti specifici legati ai singoli Avvisi/convenzioni/contratti/provvedimenti di concessione. 	<p>Appartenenza a categorie svantaggiate</p> <p>La condizione economica familiare (es. ISEE)</p>
<p>7.4.7.G - Azioni volte a definire ed articolare le norme di funzionamento delle reti territoriali per l'apprendimento permanente, in coerenza con quanto previsto dalla L.R. n. 30/2015 "SISTEMA INTEGRATO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE ED IL SOSTEGNO ALLE TRANSIZIONI NELLA VITA ATTIVA"</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>metodologie applicate per la realizzazione delle attività con particolare riferimento al grado di innovazione delle</i> 	<p>Ulteriori fattori che limitano l'accesso della persona alle opportunità e alle risorse necessarie per partecipare pienamente alla vita economica e sociale definiti dall'Avviso</p> <p>Addizionalità al PNRR Missione 4</p> <p>Sinergia dell'operazione rispetto ad ulteriori interventi previsti dal Programma Fondo Fesr</p>
			<p>Approccio territoriale: progetti che prevedono azioni mirate allo sviluppo di specifiche aree geografiche dando priorità a comuni</p>

		<p><i>stesse e alla coerenza tra queste, il target di riferimento e i contenuti proposti;</i></p> <p>✓ <i>saranno inoltre valutate positivamente le proposte che conterranno elementi di replicabilità e trasferibilità in altri contesti (settoriali/territoriali);</i></p>	<p>periferici e ultraperiferici dove risultino spiccate criticità demografiche, economiche, sociali o ambientali, nonché azioni rivolte a territori specifici, zone scarsamente popolate e zone urbane funzionali, anche mediante l'utilizzo previsto di strumenti territoriali (es. Aree Interne)</p> <p>Priorità trasversali: progetti che sono in grado di sviluppare competenze e occupazione digitali e/o contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde e/o coerenti con l'investimento nella ricerca e innovazione e nella specializzazione intelligente (in particolare coerenti con la S3 regionale)</p>
--	--	--	---