

**Programma Regionale
FESR FSE+ Basilicata 2021-2027**

Codice CCI n. 2021IT16FFPR004
Decisione C (2022) 9766 del 16/12/2022

**Scheda operazione
Agevolare la partecipazione scolastica: scuola
aperta e digitale
con Integrazione finanziaria**

SCHEMA OPERAZIONE

Titolo dell'Operazione

Agevolare la partecipazione scolastica: Scuola aperta e digitale

Tipologia di Operazione¹

Servizi: PRIORITÀ 7 – Formazione e istruzione -

Obiettivo Specifico/Azione²

OS: ESO4.6: Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Azione: 7.4.6.C: Investimenti per il miglioramento dell'offerta formativa

Fondo (FESR/FSE)

FSE + 2021-2027

Descrizione dell'operazione³

Il Progetto mira a rafforzare le modalità di apprendimento e persegue lo sviluppo e il consolidamento delle competenze scientifiche, oltre che l'incremento dell'uso delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e facilitare, così, la connessione con il mercato del lavoro.

Sviluppare nella scuola competenze chiave come le competenze digitali con l'utilizzo delle nuove tecnologie è essenziale per garantire pari opportunità nell'accesso all'istruzione e per migliorare l'inserimento nel mercato del lavoro.

L'obiettivo generale è migliorare la capacità della scuola di innalzare la formazione degli studenti in materia di cittadinanza digitale per ridurre il *"digital divide"* nel territorio orientando la creatività giovanile verso il *making* digitale e l'insieme delle competenze trasversali e di *soft skills* correlate. Al contempo, l'approccio *"digitale-manuale"* sostiene la motivazione e la *performance* scolastica.

Si intende favorire le attività laboratoriali, al fine di ottenere una scuola sempre meno frontale e più interattiva, così che lo studente sia capace di interpretare e gestire la complessità tramite l'acquisizione di competenze creative e trasversali.

Più nel dettaglio, il percorso extracurriculare, da sviluppare in aula e laboratorio, mira a diffondere:

- l'uso consapevole e civico degli strumenti digitali per favorire una nuova cittadinanza digitale
- le competenze digitali di base, le *soft skills* (come *problem solving*, *peer working*, proattività, ecc.)
- le *soft skills* e il *making* digitale
- le *soft skills* e le competenze del pensiero computazionale applicate alla robotica educativa

A tale scopo, è prevista la realizzazione dei seguenti moduli di formazione:

- Cittadinanza digitale: competenze sull'uso consapevole dei nuovi Media improntate ad una nuova cittadinanza che "abita" responsabilmente l'agorà digitale e i suoi infiniti portali;
- *Syllabus ICDL*: lo sviluppo delle competenze digitali di base anche attraverso la loro certificazione
- *Making digitale avanzato*: avvicinare, in una prospettiva di equità di genere, al mondo STEM attraverso l'universo digitale (making digitale, diritti della rete, ecc.) in cui connettere i saperi più tradizionalmente disciplinari con le nuove prospettive digitali.

Modalità di attuazione e riferimenti normativi

Modalità di attuazione

La modalità di attuazione dell'operazione prescelta è l'attuazione in regime di concessione traslativa amministrativa da parte dell'Agenzia strumentale.

Allo stato attuale: sono risultati 12 Istituti Scolastici secondari di secondo grado utilmente collocati nell'elenco formato in esito all'istruttoria della manifestazione di interesse pubblicata da ARLAB per 3.117 studenti che hanno manifestato interesse.

I suddetti istituti scolastici condivideranno con l'Agenzia il cronoprogramma delle attività da sviluppare in orario scolastico a favore delle I, II e III classi.

L'intervento rivolto alle **prime e seconde classi** ha una durata complessiva di 20 ore articolato in:

- Orientamento in ingresso;
- Formazione d'aula in tema di cittadinanza digitale;
- Formazione laboratoriale per il modulo *Syllabus ICDL*.

L'intervento rivolto alle **terze classi** ha una durata complessiva di 40 ore ed è articolato in:

- Orientamento;
- Formazione d'aula in tema di cittadinanza digitale;
- Formazione laboratoriale per il modulo *Syllabus ICDL*,
- Formazione Laboratoriale su *Making digitale* e
- Modulo Digitale avanzato Open data.

Sono previsti seminari informativi per il trasferimento di *know-how* teorico/pratico finalizzato all'aggiornamento delle competenze, della platea dei docenti e tutor di ARLAB.

NORMATIVA

- Regolamento (UE) 2020/942 della Commissione del 2 luglio 2020 che modifica prorogandolo il Reg. (UE) n. 1407/2013 e il Reg. (UE) n. 651/2014;
- Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- Regolamento (UE) 2021/1059 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, recante disposizioni specifiche per l'obiettivo «Cooperazione territoriale europea» (Interreg) sostenuto dal Fondo europeo di sviluppo regionale e dagli strumenti di finanziamento esterno;
- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- Decisione Commissione Europea C(2022)9766 del 16 dicembre 2022 ;
- Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, che istituisce il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia – 2021;
- Regolamento (UE) n. 2023/2831 del 13 dicembre 2023 relativo all'applicazione degli articoli 107 e 108 del trattato sul funzionamento dell'Unione europea agli aiuti «de minimis»;
- Regolamento (UE) n. 2023/1315 del 23 giugno 2033 recante modifica del regolamento (UE) n. 651/2014 che dichiara alcune categorie di aiuti compatibili con il mercato interno in applicazione degli articoli 107 e 108 del trattato e del regolamento (UE) 2022/2473 che dichiara compatibili con il mercato interno, in applicazione degli articoli 107 e 108 del trattato sul funzionamento dell'Unione europea, alcune categorie di aiuti a favore delle imprese attive nel settore della produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti della pesca e dell'acquacoltura;
- Regolamento Generale Europeo per la protezione dei dati personali (GDPR) General Data Protection Regulation (UE) 2016/679;
- Direttiva della Presidenza del Consiglio dei ministri del 22 dicembre 2011, n. 14, recante "Adempimenti urgenti per l'applicazione delle nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive di cui all'art. 18 della Legge del 12 novembre 2011, n. 183".
- D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii. che approva il "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- Legge n. 136 del 13 Agosto 2010 "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia" e ss.mm. ii;
- Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali 7 dicembre 2010, n.40 - Costi ammissibili per Enti in house nell'ambito del FSE 2007-2013;

- Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 02-02-2009 in materia di ammissibilità delle spese e dei massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali (P.O.N.);
- Legge 13 agosto 2010, n. 136, concernente la tracciabilità dei flussi finanziari e successive modifiche e integrazioni;
- Legge del 12 novembre 2011 n. 183 art. 15 “applicazione delle nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive”;
- Relazione per paese relativa all’Italia 2019 comprensiva dell’esame approfondito sulla prevenzione e la correzione degli squilibri macroeconomici”, elaborata dalla Commissione Europea nell’ambito del Semestre europeo 2019, che contiene le priorità di riforma e l’Allegato D – “Orientamenti in materia di investimenti finanziati dalla Politica di coesione 2021-2027 per l’Italia”, che costituisce pagina 4 di 268 la base per un dialogo tra l’Italia e i servizi della Commissione in vista della programmazione dei fondi della politica di coesione (FESR e FSE+);
- Legge 28 giugno 2012 n. 9 2“Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita” e ss. mm. ii;
- Legge 13 luglio 2015 n. 107 di “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276 “Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30” e ss.mm.e.ii.;
- Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022 n. 328 di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU Normativa”
- Legge Regionale 13 agosto 2015, n. 30 - Sistema Integrato per l’Apprendimento Permanente ed il sostegno alle transizioni nella vita attiva – (S.I.A.P.);
- Legge Regionale n. 9 del 13 maggio 2016 di “Istituzione dell’Agenzia Regionale per il Lavoro e le transizioni nella vita attiva”;
- Legge Regionale n.4 del 30 gennaio 2017, Norme in materia di accreditamento ai Servizi per il Lavoro;
- DGR n.464 del 31 luglio 2023, “Programma Regionale Basilicata FESR FSE+ 2021-2027 - Regolamento (UE) 2021/1060 - Ridefinizione della composizione del Partenariato istituito con D.G.R. n. 105 del 24.02.2023”;
- D.G.R. n. 490 del 10 agosto 2023 avente ad oggetto: “Programma Regionale Basilicata FESR FSE+ 2021-2027 - Regolamento (UE) 2021/1060 - Ridefinizione della composizione del Partenariato istituito con D.G.R. n. 105 del 24.02.2023” – Rettifica errore materiale”;
- D.G.R. n. 47/2023 con la quale la Giunta Regionale ha preso atto della “Decisione di esecuzione della Commissione europea che approva il “Programma regionale Basilicata FESR FSE+ 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” per la regione Basilicata in Italia CCI 2021IT16FFPR004”, n. C (2022)9766 del 16/12/2022;
- D.G.R. n. 116/2023 di istituzione del Comitato di Sorveglianza ai sensi degli artt. 38, 39 e 40 del Regolamento (UE) 2021/1060;
- D.G.R. n 134 del 10.03.2023 “Composizione del Comitato di Sorveglianza ai sensi degli artt. nn. 38, 39 e 40 del Regolamento (UE) 2021/1060 - Parziale modifica della D.G.R. n. 116 del 24.02.2023”;

- D.G.R. 105/2023 Regione Basilicata di Istituzione Partenariato ex art. 8 del Regolamento (UE) 2021/1060;
- DGR n. 464 del 31 luglio 2023, avente ad oggetto il Programma Regionale Basilicata FESR FSE+ 2021-2027 - Regolamento (UE) 2021/1060 - Ridefinizione della composizione del Partenariato istituito con D.G.R. n. 105 del 24.02.2023;
- DGR n. 167 del 21/03/2023 Legge Regionale n. 30 del 13 agosto 2015, art. 23 - Approvazione del "Dispositivo per l'accreditamento degli Organismi che svolgono attività di Istruzione, Formazione e Servizi per il Lavoro";
- Nota prot. 32064 del 09/02/2023 con la quale l'Autorità di Gestione del PR Basilicata FESR FSE+ 2021/2027 ha inviato, ai Dirigente Generali la proposta di individuazione degli Uffici Responsabili dell'Attuazione delle Azioni del Programma Regionale;
- D.G.R. 252/2023 Programma di Presa d'atto della "Metodologia e criteri di selezione delle operazioni" – Criteri generali e Criteri di selezione delle operazioni riconducibili agli Obiettivi Specifici del FSE+;
- D.G.R. 367/2023 di Presa d'atto della "Metodologia e criteri di selezione delle operazioni" – Criteri generali, Criteri di selezione delle operazioni degli Obiettivi Specifici FESR e Criteri di selezione delle operazioni di Assistenza Tecnica FESR e FSE+;
- D.G.R. n. 387/2023 di approvazione del documento "Descrizione del Sistema di Gestione e Controllo 2021/2027";
- Piano di Valutazione del PR Basilicata FESR FSE+ 2021 2027 approvato il 09/01/2024 ai sensi dell'art. 9 del Regolamento interno del Comitato di Sorveglianza;
- DGR n. 186 del 16/03/2024 di "Approvazione del Manuale delle procedure dell'AdG PO FSE FERS + 2021/2027";
- D.G.R. n. 284 del 05/04/2024 avente ad oggetto" PR Basilicata FESR FSE+ 2021-2027- Legge Regionale n.9/2016 - Approvazione piano annuale degli interventi 2024 – Agenzia Regionale Arlab"
- D.G.R. n. 378 del 23 /05/2024 ""Piano Integrato di Attività e Organizzazione (P.I.A.O.) 2024-2026 – Approvazione ai sensi dell'art. 6 del Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, in Legge 6 agosto 2021, n. 113 come modificato con Legge 24 febbraio 2023, n. 14 art. 11-bis.

Dotazione finanziaria complessiva dell'operazione

€ 776.950,00

(Dotazione finanziaria di € 301.350,00 assentita con DGR n. 2 del 7/01/2025 e ulteriore dotazione finanziaria di € 475.600,00)

Cofinanziamento richiesto sul PR Basilicata 2021/2027

La quota di Cofinanziamento a valere sul PR Basilicata 2021-2027 è pari alla dotazione finanziaria complessiva

Altre fonti di finanziamento⁴

Beneficiari

Beneficiario dell'operazione è l'Agenzia Regionale per il Lavoro e le Transizioni nella Vita Attiva (L.A.B. – Lavoro e Apprendimento Basilicata. l'affidamento all' A.R.L.A.B da parte della Regione Basilicata di attività rientranti nelle proprie funzioni è a carattere concessorio, riconducibile all'istituto della sovvenzione il cui finanziamento è diretto alla copertura dei costi sostenuti per la realizzazione delle attività conferite.

Destinatari dell'intervento: n. 3.117 studenti delle classi I, II e III degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

Criteri di ammissibilità⁶

Il RdA, nel valutare la proposta progettuale presentata da ARLAB ha verificato preliminarmente la coerenza generale della proposta con i criteri generali di ammissibilità del PR FESR FSE + - Basilicata 2021-2027.

Criteri di selezione⁷

Il RdA, nel valutare la proposta progettuale presentata da ARLAB ha verificato, in coerenza con i criteri di valutazione applicabili, quanto segue:

1. L'efficacia, rispondenza e grado di coerenza della proposta progettuale con il PR, con particolare riferimento alla Priorità e all'Obiettivo Specifico al quale l'operazione si riferisce
2. La qualità della qualità della proposta in termini di chiarezza espositiva, completezza ed esaustività della stessa con riferimento agli obiettivi indicati nel Programma e grado di realizzazione delle attività pregresse e risultati conseguiti;
3. L'economicità della proposta intesa come il rapporto tra qualità e completezza della proposta rispetto al costo totale e rapporto costi benefici in relazione alla congruità e coerenza delle voci del Piano finanziario;

L'esito di tale verifica è ritenuto soddisfacente e, pertanto, si propone l'ammissione a finanziamento.

Criteri di premialità⁸

Non sono previste condizioni di premialità

Territori cui è diretta l'azione⁹

Tutto il territorio regionale

Indicatori di output¹⁰

EECO01, Numero di studenti delle prime, seconde e terze classi di Istituti Scolastici secondari di II grado della Regione Basilicata inseriti in un percorso di orientamento/formazione

Indicatori di risultato¹¹

Numero di studenti che ottengono l'attestato di partecipazione al percorso di orientamento/formazione

Settore di intervento¹²

Codice 139: Misure volte a modernizzare e rafforzare le istituzioni e i servizi nel MdL per valutare e anticipare le competenze necessarie e per garantire assistenza e sostegno tempestivi e mirati

Cronoprogramma

A decorrere dalla data di autorizzazione all'avvio delle attività, il cronoprogramma si sviluppa nelle seguenti fasi:

- a. Preparazione: 2 mesi:
 - Manifestazione di interesse rivolta agli istituti scolastici
 - Avviso Pubblico per la selezione di professionisti esterni
- b. Realizzazione dei percorsi all'interno della scuola: 3 mesi
- c. Rendicontazione: n. 2 mesi

Previsioni di spesa per annualità

Anno 2025 – 100% del finanziamento

Istruzioni per la compilazione

- ¹ Indicare se si tratta di opera pubblica o di acquisto di beni e servizi.
- ² Indicare sia l’Obiettivo Specifico che l’azione su cui si richiede di ammettere a finanziamento l’operazione
- ³ Descrivere l’operazione che si intende finanziare evidenziando la coerenza rispetto al PR, e in modo particolare con l’Obiettivo specifico e l’Azione
- ⁴ Indicare sia la fonte di finanziamento che l’importo
- ⁵ Dettagliare le voci di spesa dell’operazione e l’importo di ciascuna
- ⁶ Illustrare il rispetto dei criteri di ammissibilità previsti per l’azione e nella parte generale del documento “Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni” approvato dal Comitato di Sorveglianza
- ⁷ Illustrare il rispetto dei criteri di selezione previsti per l’azione nel documento “Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni” approvato dal Comitato di Sorveglianza
- ⁸ Illustrare il rispetto dei criteri di premialità previsti per l’azione nel documento “Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni” approvato dal Comitato di Sorveglianza
- ⁹ Indicare se l’azione è diretta a tutto il territorio regionale oppure solo a specifiche aree e, in quest’ultimo caso, indicare quali
- ¹⁰ Fare riferimento agli indicatori di output previsti nella tabella 2 del PR per l’Obiettivo Specifico su cui si richiede di ammettere a finanziamento l’operazione e alla Nota Metodologica ex art. 17 del Reg. (UE) n. 1060/2021
- ¹¹ Fare riferimento agli indicatori di risultato previsti nella tabella 3 del PR per l’Obiettivo Specifico su cui si richiede di ammettere a finanziamento l’operazione e alla Nota Metodologica ex art. 17 del Reg. (UE) n. 1060/2021
- ¹² Fare riferimento ai Settori di Intervento previsti nella tabella 4 del PR per l’Obiettivo Specifico su cui si richiede di ammettere a finanziamento l’operazione
- ¹³ Fare riferimento alle Forme di Finanziamento previste nella tabella 5 del PR per l’Obiettivo Specifico su cui si richiede di ammettere a finanziamento l’operazione