

I° Giornata di informazione e comunicazione progetti di COOPERAZIONE INTERREGIONALE e TRANSNAZIONALE

LABOR – A Scuola di Futuro

UNIBAS Matera 03 febbraio 2023



PARTNERSHIP



ISTITUTO COMPRENSIVO "CASTRONUOVO" DI SANT'ARCANGELO- ITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'L. MILANI' DI POTENZA – ITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIGLIONICO - ITALIA



LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI" DI POTENZA - ITALIA



I.C. G. FALCONE DI COPERTINO - ITALIA



RHIZO LYCEUM OLV VLAANDEREN - BELGIO



SCOALA-GIMNAZIALA-AVRAM-IANCU – ROMANIA



PRIMARY SCHOOL FROM CLUJ NAPOCA - ROMANIA

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il **processo di innovazione** digitale nelle scuole è un processo ormai avviato e in continuo sviluppo.

La **chiave strategica dell'innovazione** è chiaramente la **formazione dei docenti** che determina, a cascata, la competenza degli studenti. E' richiesto un radicale **rinnovamento del sistema scolastico** e tale trasformazione avviene attraverso l'adozione di azioni finalizzate al miglioramento della competenza all'accesso alla Rete, all'uso dei dispositivi, delle piattaforme, all'utilizzo degli ambienti di apprendimento.

In tale contesto, il progetto nasce **dalla consapevolezza della necessità di supportare lo sviluppo delle competenze** necessarie per l'utilizzo di sistemi e strumenti dell'**agenda digitale nelle scuole**.

Il progetto si propone, pertanto, di raggiungere un duplice risultato:

- **innovare la didattica in modo sistemico**, attraverso l'introduzione/potenziamento dell'innovazione digitale, di percorsi formativi rivolti anche alla conoscenza e al rispetto dell'amministrazione digitale e dell'etica dell'uso delle TIC;
- creare una **community di scuole** educante, dialogica e collaborativa, che permetta lo scambio e la condivisione delle esperienze fatte tra tutte le classi coinvolte delle scuole partner di progetto e sviluppare il senso di appartenenza e di cittadinanza europea.

OBIETTIVI

- Acquisire consapevolezza degli strumenti tecnologici
- Acquisire competenze di cittadinanza digitale
- Acquisire competenza nell'uso della lingua madre e della lingua inglese
- Migliorare la motivazione degli studenti
- Creare oggetti culturali per la valorizzazione del patrimonio locale
- Acquisire una dimensione europea e transnazionale

WORKPACKAGES

WP1 – GESTIONE E COORDINAMENTO DEL PROGETTO

WP2 - COMUNICAZIONE PER LA DISSEMINAZIONE DEL PROGETTO E DEI RISULTATI

WP3 - SISTEMI DI SVILUPPO E PROMOZIONE DELL'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO: COOPERATIVE LEARNING



Focus su:

WP3 - SISTEMI DI SVILUPPO E PROMOZIONE DELL'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO: COOPERATIVE LEARNING

WP4 - SPERIMENTAZIONE

WP5 - CAPITALIZZAZIONE

WP1 - GESTIONE E COORDINAMENTO DEL PROGETTO WP 1 – PRIMO MEETING TRANSNAZIONALE POTENZA – 7 ottobre 2022



WP1 - GESTIONE E COORDINAMENTO DEL PROGETTO

WP 1 – PRIMO MEETING TRANSNAZIONALE

POTENZA – 8 ottobre 2022



WP1 - GESTIONE E COORDINAMENTO DEL PROGETTO

Europa, nuove tecnologie e scenari futuri al centro del progetto transnazionale Labor

Ieri il primo incontro al polo bibliotecario con i rappresentanti delle scuole interessate

« Punta a fornire alle scuole un'occasione per realizzare percorsi innovativi di ricerca-azione per aumentare le esperienze nella realizzazione di attività didattiche con le tecnologie, nella dimensione delle competenze chiave di cittadinanza europea. Il progetto "Labor: A scuola di futuro" da ieri al centro di una serie di incontri a Potenza, all'interno del Polo Bibliotecario. Nel corso della prima giornata, moderata da Anna Maria Gentile, coo della consulting lucana Evox Lab, scagione tecnico del progetto, che supporterà il partenariato italiano e transnazionale per lo svolgimento delle attività, protagonisti sono state le scuole. Ad aprire i lavori Antonio Bernar-



ISTRUZIONE Primo incontro del progetto

di copione Falcone di Copertino (Lecce). Presenti alla due giornate anche rappresentanti di tre scuole estere. Il Rhizo Lyceum di Oly Vlianderen, in Belgio, e la scuola primaria Pinda e la Scuola Ginnasiale Avram Iancu, entrambe in Romania. « Il metodo del learning by doing, è fondamentale per costru-

ire processi di apprendimento che spieghino Ornella Castellano, dirigente dell'Istituto leccese mediante procedimenti creativi comunicativi e farrivi, possano generare situazioni possibili e concrete. Per Marcella Marsico, dirigente del comprensivo Milani del capoluogo lucano, il progetto rappresenta «una palestra di for-

mazione sui superi moderni, tra storia e passato per guardare oltre. Soddisfazione è stata espressa anche dalla dirigente scolastica dell'Istituto comprensivo di Miglionico, Alma Tighe, che ha ricordato come «è importante puntare come scuola a contrastare il fenomeno dello spopolamento delle nostre aree più rurali». Del ruolo dei presidi ha parlato, invece, Lucia Giordano, dirigente del Liceo scientifico di Potenza, secondo cui, «non bisogna dimenticare che la scuola si basa sui docenti, i quali formano gli studenti in maniera consapevole e critica, avendo cura dello studente in qualità di persona, mente e pensante». Il progetto ha ricevuto apprezzamenti anche dalle scuole di Belgio e Romania. A conferma della buona riuscita dell'iniziativa, poi, l'annuncio della dirigente scolastica del comprensivo Castronuovo di Sant'Arcangelo, Michela Antonia Napolitano, d'accordo con le colleghe dirigenti lucane, di inserire una ulteriore visita studio, oltre a quella prevista in Romania, presso il Rhizo Lyceum in Belgio.

LANUOVA
14 Sabato 8 ottobre 2022
Potenza e Provincia

Disgaggio di massi instabili sulla statale 18 Nuova chiusura per la "Tirrena Inferiore"

Chaberta in direzione della statale 18, per i veicoli che provengono da Castellaneta Stabia. La chiusura è durata fino a ieri sera, quando è stato ripristinato il traffico. Per i veicoli che provengono dalla SR818 dalla



Un tratto della statale 18

Un partenariato transnazionale per costruire la scuola del futuro tra creatività e nuove tecnologie



I relatori e il pubblico presente all'incontro di ieri al Polo Bibliotecario nel capoluogo lucano

Realizzare percorsi innovativi di ricerca-azione nella dimensione delle competenze chiave di cittadinanza europea? è questa la mission del progetto "Labor" illustrato a Potenza

Il Premio Meraviglia sbarca in Basilicata: la cerimonia al teatro Stabile di Potenza

Il premio Meraviglia sbarca in Basilicata. La cerimonia di consegna si è svolta al teatro Stabile di Potenza. Il premio è dedicato a un'attività di ricerca-azione che ha coinvolto studenti di diverse scuole italiane e straniere. Il premio è stato assegnato a un gruppo di studenti che ha realizzato un progetto innovativo e creativo. La cerimonia è stata presieduta dal sindaco di Potenza, Antonio Bernar-

di copione Falcone di Copertino (Lecce). Presenti alla due giornate anche rappresentanti di tre scuole estere. Il Rhizo Lyceum di Oly Vlianderen, in Belgio, e la scuola primaria Pinda e la Scuola Ginnasiale Avram Iancu, entrambe in Romania. « Il metodo del learning by doing, è fondamentale per costru-

ire processi di apprendimento che spieghino Ornella Castellano, dirigente dell'Istituto leccese mediante procedimenti creativi comunicativi e farrivi, possano generare situazioni possibili e concrete. Per Marcella Marsico, dirigente del comprensivo Milani del capoluogo lucano, il progetto rappresenta «una palestra di for-

mazione sui superi moderni, tra storia e passato per guardare oltre. Soddisfazione è stata espressa anche dalla dirigente scolastica dell'Istituto comprensivo di Miglionico, Alma Tighe, che ha ricordato come «è importante puntare come scuola a contrastare il fenomeno dello spopolamento delle nostre aree più rurali, attraverso l'innovazione delle nostre scuole».

WP1 - GESTIONE E COORDINAMENTO DEL PROGETTO

WP 1 – Incontro Steering Committee Copertino (LE) – 4 novembre 2022



WP2 - COMUNICAZIONE PER LA DISSEMINAZIONE DEL PROGETTO E DEI RISULTATI

LOGO di PROGETTO



ROLL UP



WP2 - COMUNICAZIONE PER LA DISSEMINAZIONE DEL PROGETTO E DEI RISULTATI

BLOCK NOTES

CARTELLINA di PROGETTO

POR FESR Basilicata 2014-2020
 Avviso Pubblico per la selezione di progetti di cooperazione interregionale e transnazionale (ai sensi dell'art. 96.3.d del Reg. (UE) n. 1303/2013)

LABOR. A SCUOLA DI FUTURO
 CUP J29J20000910002

Contattaci su:
labor.tnc@gmail.com








LABOR



A SCUOLA DI FUTURO



WP3 - SISTEMI DI SVILUPPO E PROMOZIONE DELL'APPRENDIMENTO

COLLABORATIVO: COOPERATIVE LEARNING

- **Costituzione della Community dei docenti** per favorire la creazione di ambienti didattici collaborativi
- **Costituzione del Gruppo digitale** per comunicare, condividere e provvedere alla progettazione didattica dei laboratori.
- **Elaborazione di una Unità di Apprendimento multidisciplinare (UDA)** attraverso la realizzazione di laboratori ad alta motivazione su compiti di realtà.
- **Sperimentazione dell'approccio *learning by doing***, per la realizzazione dei primi risultati (manufatti).

WP3 - SISTEMI DI SVILUPPO E PROMOZIONE DELL'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO: COOPERATIVE LEARNING



LABOR Christmas Tree

Ogni scuola elabora una Unità di Apprendimento multidisciplinare per trasmettere gli auguri di Buon Natale alle scuole partner del progetto LABOR.

L'UdA avrà durata bimensile e prevederà, come compito di realtà, un addobbo per l'albero di Natale.

Ogni scuola produrrà 8 manufatti uguali e ne invierà uno a ciascuna delle scuole in rete.

L'addobbo può essere realizzato con qualunque materiale e tecnica. In linea con le finalità del progetto LABOR, anche l'addobbo dovrà raccontare il proprio territorio.



The LABOR network schools will design a multi-disciplinary Lesson Plan in order to send their Christmas wishes to the other schools of the network.

The Lesson plan will have a two-month duration and its main objective will be to create a Christmas ornament.

Each school will produce 8 identical ornaments and will send them to the other schools in time for Christmas. The ornaments can be made with any material or technique.

Coherently with the LABOR project guidelines, the ornaments will embed some form of narration / description of the school's region or territory.

Ogni scuola ha elaborato una Unità di Apprendimento multidisciplinare per trasmettere gli auguri di Buon Natale alle scuole partner del progetto LABOR.

Ogni scuola ha prodotto 8 manufatti uguali, inviati a ciascuna delle scuole in rete. L'addobbo è stato realizzato utilizzando diversi materiali e combinando varie tecniche (grafiche, pittoriche e plastiche) e strumenti (stampa 3D, Modellazione con Tinkercad, video, mappe interattive).

In linea con le finalità del progetto LABOR, anche l'addobbo ha raccontato il proprio territorio.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE