

I° Giornata di informazione e comunicazione progetti di COOPERAZIONE INTERREGIONALE e TRANSNAZIONALE

LABOR – A Scuola di Futuro

UNIBAS Matera 03 febbraio 2023



PARTNERSHIP



ISTITUTO COMPRENSIVO "CASTRONUOVO" DI SANT'ARCANGELO– ITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'L. MILANI' DI POTENZA – ITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIGLIONICO - ITALIA



LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI" DI POTENZA - ITALIA



I.C. G. FALCONE DI COPERTINO - ITALIA



RHIZO LYCEUM OLV VLAANDEREN - BELGIO



SCOALA-GIMNAZIALA-AVRAM-IANCU – ROMANIA



PRIMARY SCHOOL FROM CLUJ NAPOCA - ROMANIA

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il **processo di innovazione** digitale nelle scuole è un processo ormai avviato e in continuo sviluppo.

La **chiave strategica dell'innovazione** è chiaramente la **formazione dei docenti** che determina, a cascata, la competenza degli studenti. E' richiesto un radicale **rinnovamento del sistema scolastico** e tale trasformazione avviene attraverso l'adozione di azioni finalizzate al miglioramento della competenza all'accesso alla Rete, all'uso dei dispositivi, delle piattaforme, all'utilizzo degli ambienti di apprendimento.

In tale contesto, il progetto nasce **dalla consapevolezza della necessità di supportare lo sviluppo delle competenze** necessarie per l'utilizzo di sistemi e strumenti dell'**agenda digitale nelle scuole**.

Il progetto si propone, pertanto, di raggiungere un duplice risultato:

- **innovare la didattica in modo sistemico**, attraverso l'introduzione/potenziamento dell'innovazione digitale, di percorsi formativi rivolti anche alla conoscenza e al rispetto dell'amministrazione digitale e dell'etica dell'uso delle TIC;
- creare una **community di scuole** educante, dialogica e collaborativa, che permetta lo scambio e la condivisione delle esperienze fatte tra tutte le classi coinvolte delle scuole partner di progetto e sviluppare il senso di appartenenza e di cittadinanza europea.

OBIETTIVI

- Acquisire consapevolezza degli strumenti tecnologici
- Acquisire competenze di cittadinanza digitale
- Acquisire competenza nell'uso della lingua madre e della lingua inglese
- Migliorare la motivazione degli studenti
- Creare oggetti culturali per la valorizzazione del patrimonio locale
- Acquisire una dimensione europea e transnazionale

WORKPACKAGES

WP1 – GESTIONE E COORDINAMENTO DEL PROGETTO

WP2 - COMUNICAZIONE PER LA DISSEMINAZIONE DEL PROGETTO E DEI RISULTATI

WP3 - SISTEMI DI SVILUPPO E PROMOZIONE DELL'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO: COOPERATIVE LEARNING



Focus su:

WP3 - SISTEMI DI SVILUPPO E PROMOZIONE DELL'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO: COOPERATIVE LEARNING

WP4 - SPERIMENTAZIONE

WP5 - CAPITALIZZAZIONE

WP1 - GESTIONE E COORDINAMENTO DEL PROGETTO

WP 1 – PRIMO MEETING TRANSNAZIONALE

POTENZA – 7 ottobre 2022



WP1 - GESTIONE E COORDINAMENTO DEL PROGETTO

WP 1 – PRIMO MEETING TRANSNAZIONALE

POTENZA – 8 ottobre 2022



| 03 febbraio 2023

WP1 - GESTIONE E COORDINAMENTO DEL PROGETTO

WP 1 – Incontro Steering Committee Copertino (LE) – 4 novembre 2022



WP2 - COMUNICAZIONE PER LA DISSEMINAZIONE DEL PROGETTO E DEI RISULTATI

LOGO di PROGETTO



ROLL UP



WP2 - COMUNICAZIONE PER LA DISSEMINAZIONE DEL PROGETTO E DEI RISULTATI

BLOCK NOTES

CARTELLINA di PROGETTO



WP3 - SISTEMI DI SVILUPPO E PROMOZIONE DELL'APPRENDIMENTO

COLLABORATIVO: COOPERATIVE LEARNING

- **Costituzione della Community dei docenti** per favorire la creazione di ambienti didattici collaborativi
- **Costituzione del Gruppo digitale** per comunicare, condividere e provvedere alla progettazione didattica dei laboratori.
- **Elaborazione di una Unità di Apprendimento multidisciplinare (UDA)** attraverso la realizzazione di laboratori ad alta motivazione su compiti di realtà.
- **Sperimentazione dell'approccio *learning by doing***, per la realizzazione dei primi risultati (manufatti).

WP3 - SISTEMI DI SVILUPPO E PROMOZIONE DELL'APPRENDIMENTO

COLLABORATIVO: COOPERATIVE LEARNING



LABOR Christmas Tree

Ogni scuola elabora una Unità di Apprendimento multidisciplinare per trasmettere gli auguri di Buon Natale alle scuole partner del progetto LABOR.

L'UdA avrà durata bimensile e prevederà, come compito di realtà, un addobbo per l'albero di Natale.

Ogni scuola produrrà 8 manufatti uguali e ne invierà uno a ciascuna delle scuole in rete.

L'addobbo può essere realizzato con qualunque materiale e tecnica. In linea con le finalità del progetto LABOR, anche l'addobbo dovrà raccontare il proprio territorio.



The LABOR network schools will design a multi-disciplinary Lesson Plan in order to send their Christmas wishes to the other schools of the network.

The Lesson plan will have a two-month duration and its main objective will be to create a Christmas ornament.

Each school will produce 8 identical ornaments and will send them to the other schools in time for Christmas. The ornaments can be made with any material or technique.

Coherently with the LABOR project guidelines, the ornaments will embed some form of narration / description of the school's region or territory.

Ogni scuola ha elaborato una Unità di Apprendimento multidisciplinare per trasmettere gli auguri di Buon Natale alle scuole partner del progetto LABOR.

Ogni scuola ha prodotto 8 manufatti uguali, inviati a ciascuna delle scuole in rete. L'addobbo è stato realizzato utilizzando diversi materiali e combinando varie tecniche (grafiche, pittoriche e plastiche) e strumenti (stampa 3D, Modellazione con Tinkercad, video, mappe interattive).

In linea con le finalità del progetto LABOR, anche l'addobbo ha raccontato il proprio territorio.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE