

I° Information and Communication day for TRANSNATIONAL and INTERREGIONAL projects

LABOR – A Scuola di Futuro

UNIBAS Matera 03 febbraio 2023



PARTNERSHIP



ISTITUTO COMPRENSIVO "CASTRONUOVO" DI SANT'ARCANGELO– ITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'L. MILANI' DI POTENZA – ITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIGLIONICO - ITALIA



LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI" DI POTENZA - ITALIA



I.C. G. FALCONE DI COPERTINO - ITALIA



RHIZO LYCEUM OLV VLAANDEREN - BELGIO



SCOALA-GIMNAZIALA-AVRAM-IANCU – ROMANIA



PRIMARY SCHOOL FROM CLUJ NAPOCA - ROMANIA

PROJECT DESCRIPTION

The process of **digital innovation** in schools is a process that is now underway and in continuous development.

The **strategic key to innovation** is clearly the training of teachers, which in turn determines the competence of students.

A **radical renewal of the school system** is required and this transformation takes place through the adoption of actions aimed at improving competence in accessing the NET, in the use of devices, platforms, and in the use of learning environment.

In this context, the **project stems from the awareness** of the need to support the development of the skills required to use the **systems and tools of the digital agenda in schools**.

The project therefore aims to achieve a twofold results:

- **innovate teaching in a systemic manner**, through the introduction/enhancement of digital innovation, of training paths also aimed at the knowledge and respect of digital administration and the ethics of ICT use;
- **create an educative, dialogic and collaborative community of schools**, enabling the exchange and sharing of experiences among all the classes involved in the project partner schools and to develop a sense of belonging and European citizenship.

OBJECTIVES

- Acquiring awareness of technological tools
- Acquire digital citizenship skills
- Acquire competence in the use of the mother tongue and English language
- Improving student motivation
- Create cultural objects for the enhancement of local heritage
- Acquire a European and transnational dimension

WORKPACKAGES

WP1 – PROJECT MANAGEMENT

WP2 -COMMUNICATION AND DISSEMINATION OF PROJECT RESULTS

**WP3 - DEVELOPMENT SYSTEM AND PROMOTION OF COLLABORATIVE
LEARNING: COOPERATIVE LEARNING**



Focus on:

***WP3 - DEVELOPMENT SYSTEM AND
PROMOTION OF COLLABORATIVE LEARNING:
COOPERATIVE LEARNING***

WP4 - TESTING

WP5 - EXPLOITATION

WP1 – PROJECT MANAGEMENT

WP 1 – 1° TRANSNATIONAL MEETING

POTENZA – 7° October 2022



WP1 – PROJECT MANAGEMENT

WP 1 – 1° TRANSNATIONAL MEETING

POTENZA – 8° October 2022



WP1 – PROJECT MANAGEMENT

Europa, nuove tecnologie e scenari futuri al centro del progetto transnazionale Labor

Ieri il primo incontro al polo bibliotecario con i rappresentanti delle scuole interessate

« Punta a fornire alle scuole un'occasione per realizzare percorsi innovativi di ricerca azione per aumentare le esperienze nella realizzazione di attività didattiche con le tecnologie, nella dimensione delle competenze chiave di cittadinanza europea. Il progetto "Labor - A scuola di futuro" da ieri al centro di una serie di incontri a Potenza, all'interno del Polo Bibliotecario. Nel corso della prima giornata, moderata da Anna Maria Gentile, coo della consulting lucana Exco Lab, soggetto tecnico del progetto, che supporterà il partenariato italiano e transnazionale per lo svolgimento delle attività, protagonista sono state le scuole. Ad aprire i lavori Antonio Bernardo, Autentità di gestione Fesr 2014-2020 Regione Basilicata, e Debona Infante, dirigente dell'Ufficio scolastico provinciale di Potenza. È stata, poi, la volta degli istituti scolastici coinvolti, il comprensivo Castronovo di Sant'Arangelo, capofila del progetto, partner il comprensivo Milano di Potenza, quello di Miglionico, il liceo scientifico G. Galilei di Potenza e il



ISTRUZIONE Primo incontro del progetto

comprensivo Falcone di Copertino (Lecce). Presenti alla due giorni anche rappresentanti di tre scuole estere, il Rhoiz Lyceum di Oh Viandevren, in Belgio, e la scuola primaria Pinda e la Scuola Gimnaziale Avram Iancu, entrambe in Romania.

« Il metodo del learning by doing, è fondamentale per costru-

ire processi di apprendimento che siano inclusivi e transnazionali, da rigine dell'istituto leccese mediante procedimenti creativi comunicativi e fattivi, possono generare situazioni possibili e concrete. Per Marcello Marsico, dirigente del comprensivo Milano di Potenza, « il metodo del learning by doing, è fondamentale per costru-

ire processi di apprendimento che siano inclusivi e transnazionali, da rigine dell'istituto leccese mediante procedimenti creativi comunicativi e fattivi, possono generare situazioni possibili e concrete. Per Marcello Marsico, dirigente del comprensivo Milano di Potenza, « il metodo del learning by doing, è fondamentale per costru-

ire processi di apprendimento che siano inclusivi e transnazionali, da rigine dell'istituto leccese mediante procedimenti creativi comunicativi e fattivi, possono generare situazioni possibili e concrete. Per Marcello Marsico, dirigente del comprensivo Milano di Potenza, « il metodo del learning by doing, è fondamentale per costru-

LANUOVA
14 Sabato 8 ottobre 2022
Potenza e Provincia

Disgaggio di massi instabili sulla statale 18 Nuova chiusura per la "Tirrena Inferiore"

Colabita in direzione dei lavori, per i soci del comitato di massa inferiore a 3,3 tonnellate che provocano la chiusura della statale 18. Il disastro è avvenuto nella notte tra il 27 e il 28 settembre. I soccorsi sono in corso. La strada è stata chiusa per la presenza di massi instabili. Le autorità hanno ordinato la chiusura della strada per la sicurezza dei cittadini. I soccorsi sono in corso e si attende di poter riaprire la strada entro pochi giorni.



Un scontro della statale 18

Un partenariato transnazionale per costruire la scuola del futuro tra creatività e nuove tecnologie

Il progetto "Labor - A scuola di futuro" è un'iniziativa che mira a migliorare la qualità dell'istruzione attraverso l'uso di nuove tecnologie e metodologie didattiche innovative. Il progetto coinvolge scuole italiane e straniere, promuovendo scambi culturali e professionali. L'obiettivo è formare cittadini capaci di affrontare le sfide del futuro.



I relatori e il pubblico presente all'incontro di ieri al Polo Bibliotecario nel capoluogo lucano

Realizzare percorsi innovativi di ricerca-azione nella dimensione delle competenze chiave di cittadinanza europea: è questa la mission del progetto "Labor" illustrato a Potenza

Il Premio Meraviglia sbarca in Basilicata: la cerimonia al teatro Stabile di Potenza

La cerimonia di assegnazione del Premio Meraviglia si è svolta al teatro Stabile di Potenza. Il premio è stato assegnato a un gruppo di studenti che hanno realizzato un progetto innovativo e creativo. Il premio è dedicato a chi ha dimostrato un'eccezionale capacità di inventiva e di problem solving.



di Mario Rodot, il nuovo direttore del dipartimento di Economia e Politica Industriale dell'Università di Bari. Rodot è un economista e filosofo italiano, noto per i suoi contributi alla teoria economica e alla filosofia politica. Ha ricoperto diverse cariche importanti, tra cui quella di presidente della Banca d'Italia e di ministro dell'Economia.

WP1 – PROJECT MANAGEMENT

WP 1 - Steering Committee Meeting Copertino (LE) – 4° November 2022



WP2 – COMMUNICATION AND DISSEMINATION OF PROJECT RESULTS

PROJECT LOGO



ROLL UP



WP2 – COMMUNICATION AND DISSEMINATION OF PROJECT RESULTS

BLOCK NOTES

CLIPBOARD

POR FESR Basilicata 2014-2020
 Avviso Pubblico per la selezione di progetti di cooperazione interregionale e transnazionale (ai sensi dell'art. 96.3.d del Reg. (UE) n. 1303/2013)

LABOR. A SCUOLA DI FUTURO
 CUP J29J20000910002

Contattaci su:
labor.tnc@gmail.com





LABOR

A SCUOLA DI FUTURO


WP3 – DEVELOPMENT SYSTEM AND PROMOTION OF COLLABORATIVE LEARNING: COOPERATIVE LEARNING

- Establishment of **Teachers' Community** to foster the creation of collaborative learning environments
- Establishment of the **Digital Group to communicate**, share and provide for the didactic planning of the workshops.
- Elaboration of a **multidisciplinary Learning Unit (UDA)** through the realisation of high motivation workshops on reality tasks.
- Experimentation of the ***learning by doing approach***, for the realisation of the first results (artefacts)

WP3 – DEVELOPMENT SYSTEM AND PROMOTION OF COLLABORATIVE LEARNING: COOPERATIVE LEARNING



LABOR Christmas Tree

Ogni scuola elabora una Unità di Apprendimento multidisciplinare per trasmettere gli auguri di Buon Natale alle scuole partner del progetto LABOR.

L'UdA avrà durata bimensile e prevederà, come compito di realtà, un addobbo per l'albero di Natale.

Ogni scuola produrrà 8 manufatti uguali e ne invierà uno a ciascuna delle scuole in rete.

L'addobbo può essere realizzato con qualunque materiale e tecnica.

In linea con le finalità del progetto LABOR, anche l'addobbo dovrà raccontare il proprio territorio.



The LABOR network schools will design a multi-disciplinary Lesson Plan in order to send their Christmas wishes to the other schools of the network.

The Lesson plan will have a two-month duration and its main objective will be to create a Christmas ornament.

Each school will produce 8 identical ornaments and will send them to the other schools in time for Christmas. The ornaments can be made with any material or technique.

Coherently with the LABOR project guidelines, the ornaments will embed some form of narration / description of the school's region or territory.

Each school developed a multidisciplinary Learning Unit to convey Merry Christmas greetings to the LABOR project partner schools.

Each school produced 8 identical artefacts, which were sent to each of the networked schools.

The decoration was made using different materials and combining various techniques (graphic, pictorial and plastic) and tools (3D printing, modelling with Tinkercad, videos, interactive maps).

In line with the aims of the LABOR project, the decoration also told the story of its territory.

THANKS FOR YOUR ATTENTION!