

OCCUPAZIONE - OP 4 - Un'Europa più sociale

ORGANIZZAZIONE	OBIETTIVI DI POLICY indicati	OBIETTIVI SPECIFICI Indicati	OBIETTIVI SPECIFICI individuati dall'Ufficio FSE	PROPOSTA	TARGET	RISULTATI ATTESI	MODALITA'	Altri elementi presenti nelle schede	LINK DI COLLEGAMENTO SITO WEB REGIONE	
Alleanza delle Cooperative	4,5	i, iii, vii	c)	7) Incentivi mirati al sostegno del rafforzamento imprenditoriale e al supporto economico e finanziario, oltre che manageriale, alle stesse imprese femminili. Sperimentazione di misure di welfare aziendale.	donne occupate e disoccupate (non espressamente indicato)	sostegno dell'occupazione femminile anche incentivando le azioni di conciliazione fra vita e lavoro			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/ALLEANZA-COOPERATIVE-ITA_BAS_OP4.pdf	
		i,ii,iii,vii	d)	8) Esperienza dei Workers Buyout, imprese cooperative nate dai lavoratori disoccupati di aziende in crisi, rappresenta un'esperienza di auto imprenditorialità cooperative che salvaguarda posti di lavoro e know how aziendale. Il meccanismo, oltre all'accompagnamento finanziario e imprenditoriale necessario, funziona in maniera più efficacemente se i soci lavoratori, spesso di qualifiche basse, sono accompagnati da percorsi formativi per innalzare le loro capacità imprenditoriali e le loro qualifiche professionali.		innalzamento sia capacità imprenditoriali dei lavoratori sia competenze professionali				
		i,ii,iii,vi a3 ,a4, di,dii FESR	a)	6) Potenziare gli incentivi all'autoimprenditorialità promuovendo anche programmi preseed, ovvero che accompagnino le persone ad acquisire competenze (attraverso percorsi di mentoring, accelerazione, consulenza, coaching, formazione classica)	giovani, disoccupati	creazione di nuove imprese - acquisizione di competenze (attraverso percorsi di mentoring, accelerazione, consulenza, coaching, formazione classica)	valutazione dell'idea imprenditoriale prima ancora della costituzione dell'impresa stessa e non vincolando il finanziamento alla nascita del soggetto imprenditoriale, ma alla semplice definizione del business plan			
		i,ii,iii,iv,vi	a)	5) incentivi alle imprese per la creazione di nuova occupazione, attraverso dispositivi che 'obbligano' a fare formazione ai neo-assunti	giovani, disoccupati	creazione nuova occupazione	apprendistato 'leggero' connesso a sgravi fiscali			
		i,iv,ix div FESR	a)	3) promozione, ricerca e l'innovazione sull'integrazione delle tecnologie digitali di anche attraverso il sostegno alle imprese sociali che sviluppano soluzioni digitali per l'assistenza incentrata sulla persona e per i riscontri da parte dei pazienti - promozione dello sviluppo di piattaforme sicure, sostenendo le organizzazioni cooperative senza scopo di lucro per archiviare, gestire e condividere le copie digitali di tutti i dati personali.	Imprese	rinnovare i processi sanitari (l'intelligenza artificiale, l'Internet degli oggetti e l'interoperabilità)				
					12) Sviluppare il sostegno nella filiera economica turistico culturale			Reti di impresa superando concetto del de minimis		
Comune di Sant'Arcangelo		(iii)	c)	offerta integrata di servizi di inclusione socio-lavorativa	donne disoccupate ed inoccupate	riduzione delle condizioni di svantaggio, incremento dell'occupazione	tirocini formativi di inserimento/ orientamento lavorativo		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-ssc_Val-DAgri_SantArcangelo_OCCUPAZIONE-DONNE-OP4.pdf	
Cluster Basilicata Creativa	4,5		a) c) d)	recupero e la valorizzazione dei patrimoni materiali e immateriali, finalizzata all'occupazione e alla creazione di micro-filieri culturali, creative e turistiche.	giovani, neet	occupazione e creazione di microfiliera per il recupero dei patrimoni materiali e immateriali	bando a sportello per almeno 4 anni di attività volti a finanziare gli <i>Heritage smart lab</i> , laboratori territoriali per il recupero e la valorizzazione dei patrimoni culturali materiali ed immateriali, finalizzati all'occupazione ed alla creazione di imprese creative	Viene suggerita la definizione da parte della Regione di un vero e proprio <i>Programma denominato Basilicata heritage smart lab</i> che intervenga sugli attrattori esistenti ma anche volto a crearne di nuovi. L'obiettivo suggerito è l' O.S FESR dv	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Cluster-Basilicata-Creativa-OP4-e-OP5.pdf	
Comune di Bernalda	2,4			Previste azioni immateriali connesse agli interventi di natura infrastrutturale in tema di riqualificazione e urbana, mobilità in direzione sostenibile (tenendo presente la vocazione turistica di metapontino) ES: utilizzo di tecnologie smart per mettere a disposizione dei fruitori contenuti in formato digitale sul patrimonio culturale	giovani, lavoratori	Offerta turistica adeguata alle più moderne esigenze	Si prevede che le azioni ivi previste possano attuarsi mediante la sottoscrizione di un accordo di programma e ricorrendo a forme di PPP	Gli interventi previsti nella scheda sono integrati con altri interventi riportati nelle altre schede presentate da questo comune all'interno della procedura partenariale. Il tutto secondo il documento denominato "Lido di Metaponto: dal turismo sociale al turismo del terzo millennio"	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Comune-di-Bernalda-biodiversita%3C%3A0-OP2-e-OP4-1.pdf	

Comune di Marsicovetere	4	i)ii)iii di	a) d)	corsi di formazione sul Turismo Green teorici e pratici con laboratori green collegato al Monte Volturino e sullo studio storico del territorio - corsi di formazione su attività di reskilling and upskilling	<i>giovani e over 35</i>	rilanciare l'area interna della Val d'Agri - Creazione di una nuova filiera produttiva ed economica sul territorio - Valorizzazione inclusione sociale attraverso percorsi accessibili a tutti- Valorizzazione del Borgo con istituzione di percorsi formativi- Creazione di percorsi formativi in ottica Green e di sviluppo sostenibile;- Rilancio del Turismo delle aree interne - Nascita nuove realtà legata al commercio turistico		Puntare sulla rivalutazione delle opere esistenti ammodernandole e renderle fruibili valorizzazione dei Centri Storici sono azioni fondamentali per il rilancio delle Comunità interne e del Mezzogiorno. Ci si propone come un grande laboratorio inserendo corsi di formazione all'avanguardia grazie alle caratteristiche che ci circondano, così da rilanciarci in termini di attenuazione dello spopolamento del Sud ma anche come richiamo verso un'innovazione che guardi oltre formando collaborazioni con Scuole e Università.	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Comune_Marsicovetere_TURISMO-OP4.pdf	
		FSE+ i, ii, iii e FESR di	?	creazione di un Osservatorio presso il Comune con il compito di : 1)monitorare l'andamento economico-produttivo territoriale, 2)intermediazione tra imprese e lavoratori, 3)sviluppo di programmi di sensibilizzazione e di formazione sulla capacità di fare impresa etc.; 4)elaborazione banca dati sulle competenze disponibili sul territorio; 5) realizzazione di attività informative sulle	<i>cittadini, giovani, lavoratori, imprese</i>	Offrire supporto ad imprese e lavoratori per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro	Gestione da parte del Comune in collaborazione con una Società di Formazione		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Comune_Marsicovetere_OCCUPAZIONE-OP4.pdf	
Comune di Vietri di Potenza	4	/	a) b)	percorsi di inclusione socio-lavorativa che comprendano diverse tipologie di attività orientamento, accompagnamento, formazione, inserimento l'occupazione attraverso il rafforzamento della connessione tra i Centri per l'impiego e il sistema delle imprese	<i>Giovani / disoccupati</i>	migliorare l'incotro tra offerta e domanda lavorativa		presenti suggerimenti quali ad es. creare lavoro nei tre settori "storici": agricoltura, turismo, artigianato; • Implementare il concept "Visit Vietri " – La porta della Lucania – Albergo Diffuso – Percorso " i Murales Della Legalità ". • Sostenere le imprese sociali in aree svantaggiate e rurali; • migliorare l'integrazione del mercato del lavoro etc.	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/02/Comune-Vietri-SCHEDA_OP4.pdf	
CGIL - CISL - UIL	4	FSE+ iv, v, vi e FESR Diii	b)	Rafforzamento CPI esistenti				Modificare la natura dei CPI sul modello degli Youth Corner, con il coinvolgimento delle forze sociali ed imprenditoriali nella attività dei CPI stessi		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/OP4_CGIL-CISL-UIL-BASILICATA.pdf
				Bandi a sostegno della realizzazione di spazi di co-working (southworking?) realizzabili da associazioni e organizzazioni no-profit, con la attivazione di Laboratori comunali per le politiche attive (mod. Regione Puglia)						
			a)	Sviluppo di micro progetti di utilità pubblica o di cantieri per la tutela del territorio in partnership con gli enti locali	<i>disoccupati di lungo periodo</i>					
			a)	Favorire e sostenere la nascita di cooperative di giovani in ogni comune lucano per la valorizzazione turistica, per la creazione di proposte di servizi di natura sociale, culturale, ambientale e per la ricerca storica (collegandolo anche con le istanze poste per la fuoriuscita dalla platea del Reddito Minimo di Inserimento, offrendo ai beneficiari opportunità di lavoro)	<i>giovani</i>					
			a)	Azioni emergenziali di nuove politiche attive del lavoro, con funzioni di ricollocazione	<i>Giovani / disoccupati/precari/lavoratori interessati da ammortizzatori sociali</i>					
Confimi Basilicata	4	/	?	Al fine di semplificare le modalità attuative e le rendicontazioni delle azioni e degli interventi previsti, si ritiene indispensabile attivare bandi – sempre aperti – che prevedono misure automatiche e/o semiautomatiche con il ricorso ai costi standard e di limitare a pochi strumenti selettivi, con la pubblicazione dei calendari annuali dei bandi e delle opportunità previste (art.44 CPR).		Si ritiene necessario introdurre "indicatori di performance" che consentano la misurazione e la valutazione delle attività svolte anche per migliorare le azioni a maggior impatto occupazionale, economico e sociale e, contestualmente, premiare i soggetti attuatori più capaci di cogliere e soddisfare i bisogni dei destinatari.		contenere alle percentuali minime stabilite dall'Accordo di Partenariato i sostegni e le spese con finalità assistenziali e di allocare la prevalenza dei finanziamenti agli interventi che si prefiggono: a) il miglioramento dell'accesso al mercato del lavoro dei giovani, delle donne e dei lavoratori disoccupati di lunga durata b) il rafforzamento e qualificazione del sistema dei servizi del lavoro c) il miglioramento delle competenze chiave della popolazione d) il sostegno alla creazione di reti tra istituzioni scolastiche e formative, Università, Enti di Ricerca e tessuto produttivo locale e) il rafforzamento della formazione permanente e continua dei lavoratori f) l'erogazione di servizi di orientamento, formazione, l'inserimento lavorativo, accompagnamento a percorsi di imprenditorialità, supporto abitativo, servizi sociali, ecc.) g) la diffusione di iniziative di innovazione sociale, attraverso la costruzione di nuove forme di partenariato rafforzare il "sistema e la rete dei soggetti attuatori" le politiche attive del lavoro e l'apprendimento permanente si propone di aumentare l'offerta della Formazione Superiore Professionale con l'attivazione dei Poli Formativi e l'aumento degli ITS,	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2022/03/Scheda_Contributi_Partenariali_2021_27-Confimi-Basilicata-OP4.pdf	

Confindustria Basilicata	4	(i) (ii) (iii) (iii bis) (vii)	a) b) c) d)	partendo dall'esperienza GG offrire una pluralità di servizi : orientamento, formazione, accompagnamento al lavoro, autoimpiego - tirocinio curriculare - extracurriculare	<i>giovani, donne, i disoccupati di lunga durata, i disabili, lavoratori extracomunitari</i>	Aumentare la preparazione tecnica degli studenti ben prima del loro arrivo sul mondo del lavoro. Eliminare le barriere all'ingresso per l'accesso agli aiuti alla formazione delle imprese rendendo sempre più automatiche le procedure ed aumentare il numero di imprese che vi accedono per la prima volta. Ridurre il gap occupazionale uomo – donna. Migliorare il benessere di lavoratori e lavoratrici	pacchetto azioni di incentivazione di durata pluriennale a sportello	Integrazione con FESR OS d.i per rafforzare i servizi di conciliazione	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Confindustria_Occupazione_OP4.pdf
Lucana Film Commission	1,4		a)	Sostegno alla produzione cinematografica ad esaltazione della cultura regionale e a sostegno del Cineturismo e al turismo in generale- Sostegno a start up di imprese cinematografiche e creative- Sostegno a cine area- Sostegno all'implementazione infrastrutturale delle imprese creative e cinematografiche	<i>Imprese creative e culturali costituite e in fase di costituzione (start up)</i>	Accrescimento dell'attrattività della Basilicata nel settore della produzione cinematografica - Valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, architettonico, naturale, paesaggistico, storico ed archeologico e/o gli attrattori turistici - Incentivo <u>Occupazione per indotto diretto e indiretto</u>	Le azioni si pongono in continuità con azioni/interventi già attivati nelle precedenti programmazioni regionali nella fattispecie del 2013 con Bando alla Crisi con fondi FSE - mediante l'erogazione di aiuti in conto capitale in regime "de minimis"		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Lucana-Film-Commission-Cine-Produzione-OP4.pdf
Ordine dei Farmacisti della Provincia di Potenza	4	(i) (ii) (iii bis)	a) c) d)	Raccolta farmaci, non scaduti ed ancora utilizzabili, dalle farmacie/parafarmacie e conservati in appositi contenitori fino al recupero da parte di un farmacista supportato dal presente progetto ed addetto alla supervisione e alla classificazione dei farmaci presenti. Successivamente i farmaci potranno essere smistati dal farmacista addetto a tale compito tra le case di cura, gli ospedali, i bisognosi in base al loro reale utilizzo e dopo analisi del fabbisogno regionale	<i>farmacisti giovani, donne e over 50 laureati in farmacia</i>	recupero e riutilizzo di farmaci - idoneo smaltimento - risparmio per il Sistema Sanitario regionale e nazionale - occupazione di farmacisti disoccupati o inoccupati			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Occupazione-Economia-circolare-OP4.pdf
		(i) (ii) (iii bis)	a) c) d)	figura professionale dedita alla crescita dell'educazione alla salute che si occuperà di creare contenuti scientifici in merito da diffondere nelle scuole, a partire dalla scuola dell'infanzia - i contenuti possono riguardare spiegazione sui vaccini - dipendenze - errori comuni legati alla somministrazione dei farmaci.... fino alle scuole superiori, nelle carceri, nelle case di cura	<i>farmacisti giovani, donne e over 50 laureati in farmacia</i>	aumentare la partecipazione e l'accesso al mercato del lavoro - conoscenza nel campo della salute con conseguente ritorno economico nel tempo perché tanti "costosi" errori dettati dall'ignoranza in materia potranno essere evitati	contratti biennali per farmacisti secondo quanto previsto dal contratto nazionale mediante pubblico concorso pubblicato annualmente	Si richiede per l'occupazione a tempo pieno per due anni, di un finanziamento al fine di garantire una giusta retribuzione secondo il contratto nazionale per il farmacista risultante vincitore del bando pubblico. Tale progetto innovativo implica l'occupazione del farmacista il quale potrà, con il suo impegno e la sua professionalità, essere una risorsa per il sistema sanitario nazionale mediante una riduzione dei costi oggi presenti a causa di numerosi farmaci erroneamente destinati ad essere rifiutati.	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Occupazione-Educazione-alla-salute-OP4.pdf
		(i) (iii) (iii bis)	a) c) d)	Farmacia dei Servizi, farmacista formato ed occupato al monitoraggio di malattie croniche dei cittadini (diabete- ipertensione...) della telemedicina e della stesura del fascicolo farmaceutico del cittadino - screening sui figli di pazienti aventi patologie croniche	<i>farmacisti giovani, donne e over 50 laureati in farmacia</i>	e politiche per l'occupazione, prevede di l'introduzione nel mercato del lavoro di numerosi farmacisti disoccupati, sia che essi siano giovani, donne o over 50 oltre			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Occupazione-Farmacia-dei-servizi-OP4.pdf
		(i)	a)	percorso di formazione per ottenere l'idoneità all'abilitazione	<i>farmacisti neolaureati</i>	ingresso dei farmacisti neolaureati nel mondo del lavoro tramite l'apprendimento basato su esperienze lavorative in farmacia, al fine di ottenere l'idoneità all'abilitazione necessaria per i farmacisti che intendono acquistare una sede farmaceutica			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Occupazione-Tirocini-post-laurea-OP4.pdf
Unibas	4	(i) (ii) (iii)+ FESR di	a) b) c)	pluralità di interventi (l'istruzione, la formazione, l'orientamento, le politiche attive di accompagnamento al primo accesso e alla riallocazione nel mercato del lavoro) di responsabilità di diversi soggetti pubblici superando la frammentarietà degli interventi. Per i giovani e le donne le azioni da implementare possono prevedere un coinvolgimento di Unibas sul versante delle attività di formazione continuativa e delle politiche attive del lavoro volte a favorire l'inserimento lavorativo (riqualificazione professionale per migliorare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; supporto nella ricerca attiva di un'occupazione, all'autoimpiego e all'autoimprenditoria	<i>giovani/donne/neet/disoccupati</i>	-Aumento dei tassi di occupazione e di partecipazione al mercato del lavoro di giovani e donne; -Recupero di efficacia dei servizi di accompagnamento alla ricollocazione delle persone in cerca di occupazione, soprattutto dei gruppi svantaggiati; -Riduzione del fenomeno dei NEET			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Unibas_occupazione_OP4.pdf

ISTRUZIONE E FORMAZIONE - OP 4 - Un'Europa più sociale

ORGANIZZAZIONE	OBIETTIVI DI POLICY indicati	OBIETTIVI SPECIFICI indicati	OBIETTIVI SPECIFICI individuati Ufficio AdG FSE	PROPOSTA	TARGET	RISULTATI ATTESI	MODALITA'	Altri elementi presenti nelle schede	LINK DI COLLEGAMENTO SITO WEB REGIONE
Alleanza delle Cooperative	4,5	i,iii,iv,v,vi	e)	4) sperimentare iniziative di ibridazione dei programmi scolastici con interventi per il potenziamento di competenze trasversali chiave come: imprenditorialità (sull'educazione all'imprenditorialità cooperative rilevante è l'esperienza delle associazioni cooperative scolastiche), competenze digitali, competenze per l'innovazione, soft skills per l'autodeterminazione delle persone.	Studenti (a partire dalla scuola elementare)	promuovere la qualità e l'efficacia dei percorsi di istruzione e formazione e favorire l'ingresso, in particolare dei giovani, nel mercato del lavoro	Coinvolgimento partenariato, enti di formazione, ETS, imprese. SUMMER SCHOOL per andare incontro alle esigenze di custodia estiva dei ragazzi		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/ALLEANZA-COOPERATIVE-ITA_BAS_OP4.pdf
Cluster Lucano Aereospazio	4	(iv) (v) (vi) diiii	a)	Azioni rivolte a giovani inoccupati/disoccupati per l'acquisizione di competenze tecnologiche nel settore Osservazione della Terra necessarie per sostenere le esigenze di sviluppo delle imprese per fronteggiare le evoluzioni tecnologiche	giovani inoccupati e disoccupati -	Aumento dell'offerta a livello locale di professionalità con competenze tecnologiche	Azioni di formazione tese allo sviluppo delle competenze chiave con particolare riferimento a quelle digitali	Viene auspicato che le imprese che assumono a tempo indeterminato persone che hanno frequentato percorsi formativi su tematiche coerenti con l'attività proposta, possano fruire (per almeno tre anni) di contributi a fondo perduto. Inoltre si sollecita una maggiore attenzione alle iniziative di formazione continua rispetto a quanto fatto nella precedente programmazione	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/CLAS-%E2%80%93Cluster-Lucano-Aerospazio_OP4.pdf
			d)	Iniziativa tese a favorire lo sviluppo di competenze tecniche e gestionale avvalendosi di metodologie con più accentuata connotazione "esperienziale"	occupati/imprenditori	Sviluppo ed adeguamento delle competenze dei dipendenti delle imprese per sostenere processi di sviluppo - Rafforzamento delle competenze gestionali e manageriali di giovani imprenditori	1) Formazione continua per adeguare le competenze tecnologiche dei lavoratori alle mutevoli esigenze delle imprese 2) Sviluppo di competenze gestionali rivolte agli imprenditori per evolverli come start-upper esperto solamente in "tecnologie"		
			e)	Maggiore integrazione fra sistema dell'istruzione (secondaria e/o universitaria) e della formazione professionale per soddisfare meglio le esigenze delle imprese.	studenti/giovani	Innalzamento dei livelli di istruzione terziaria con particolare riguardo a quella tecnico-scientifica	ITS sulle tematiche dell'innovazione tecnologica e, più in particolare, sulle tecnologie digitali		
Comune di Sant'Arcangelo	4	(iv) (v) (vi) (vii) FSE diiii FESR	a) f)	Corsi di formazione professionale artigianato ed antichi mestieri (acquisizione titolo scuola dei mestieri) Percorsi personalizzati per l'apprendimento dei disabili	disoccupati/inattivi, disabili	Costruzione di una filiera professionalizzante, trasferimento alle generazioni future degli antichi mestieri, valorizzazione dell'artigianato artistico		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_SantArcangelo_FORMAZIONE-PROFESSIONALE-OP4.pdf	
		(v) (vi) (vii) (ix)	f)	Supporto DAD per studenti con disabilità (DSA o BES) con operatori specializzati da svolgere durante le lezioni e nel pomeriggio, percorsi laboratoriali di accompagnamento per genitori e figli	persone con disabilità - adolescenti e giovani	offrire sostegno alle famiglie con figli con disturbo di apprendimento		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_SantArcangelo_FORMAZIONE-DISABIL-OP4.pdf	
Confindustria Basilicata	4	(iv) (v)	d)	ITS - Sviluppare azioni di supporto ai percorsi scolastici professionali che vedano i ragazzi sempre più partecipi alla vita aziendale utilizzando le imprese come luoghi formativi.	giovani/studenti	Aumentare la preparazione tecnica degli studenti ben prima del loro arrivo nel mondo del lavoro. • Eliminare le barriere all'ingresso per l'accesso agli aiuti alla formazione delle imprese rendendo sempre più automatiche le procedure ed aumentare il numero di imprese che vi accedono per la prima volta.	Tramite strumenti automatici o semi automatici (vedi SPIC) di accesso agli aiuti alla formazione coordinandosi ed integrandosi con le buone prassi offerte dai Fondi interprofessionali quali Fondimpresa. Snellire e digitalizzare le procedure di accesso agli aiuti alla formazione.	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Confindustria_Istruzione-formazione-competenze_OP4.pdf	
Comune di Marsicovetere	4	(iv) (v)	e)	La proposta si colloca in contesti di aggregazione e condivisione quali la scuola e la parrocchia tramite uno sportello psicologico per il sostegno genitoriale e l'orientamento della scelta della scuola - attivazione di laboratori pomeridiani scolastici e ricreativi composti da piccoli gruppi di studenti (anche ex studenti privi di titolo di studio dell'obbligo, che intendano rientrare nella scuola o nella formazione) così da garantire il confronto tra pari e sviluppare competenze relazionali	Studenti fin dalla cicli di studio	prevenire/arginare la dispersione scolastica creazione di maggiori opportunità di integrazione e di inclusione, incrementando competenze sociali e relazionali		Le azioni di prevenzione saranno suddivise in tre diverse attività: - attività di prevenzione (che prevedono un sostegno per l'orientamento scolastico soprattutto per gli alunni iscritti alla terza classe della scuola secondaria di primo grado); - attività di intervento (ovvero sostegno individuale, sostegno per alunni stranieri, coinvolgimento delle famiglie...); - attività di compensazione (orientamento e supporto agli alunni che hanno abbandonato il percorso di studi e alle loro famiglie per facilitare la ripresa del percorso di studio)	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_Marsicovetere_PREVENZ_DISPERS_SCOLASTICA-OP4.pdf
CGIL - CISL - UIL	4	iv, v, vi e FESR diii	g)	Innalzamento competenze lavoratori	Lavoratori				http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/OP4_CGIL-CISL-UIL-BASILICATA.pdf
			f)	Realizzazione di corsi di alfabetizzazione informatica della cittadinanza	Adulti				
			f)	Rafforzamento dell'offerta educativa già in fase pre-scolare.	Bambini 0-6 anni		Investimenti infrastrutturali per la creazione di strutture educative per i bambini/e tra 0 e 3 anni (e politiche di sostegno alle famiglie per l'accesso gratuito alle strutture, su base ISEE)		
			e)	Corsi di coding (programmazione informatica)	Studenti fin dalla scuola primaria				
			f)	Innalzamento competenze specialistiche dei talenti lucani	Giovani laureati	Favorire il rientro dei giovani specializzati	Assegnazione dote di ricerca		
			f)	Sostegno alla creazione di ITS	Giovani diplomati				
			f)	Rafforzare la collaborazione tra istituti professionali, enti di formazione professionale e l'infrastruttura produttiva del territorio	Studenti istituti Professionali	contrasto dispersione scolastica /inserimento nel mercato del lavoro	Sostegno ai Poli Formativi		
e)	Le azioni si pongono in continuità con azioni/interventi già attivati nelle precedenti programmazioni regionali quali ad esempio i n. 11 progetti finanziati sull'Avviso pubblico "Promozione della ricerca e dell'innovazione e sviluppo di relazioni con il sistema produttivo regionale" (D.D. n. 796/2013) del Dip. Formazione della Regione Basilicata. FSE 2007 – 2013	dottorandi, enti di ricerca	rafforzare le otto competenze chiave per l'apprendimento continuo, così come definito dal Consiglio dell'Unione Europea nel 2018 - ampliare le opportunità e le prospettive dei giovani per una scelta consapevole e mirata del proprio percorso di studio e di riqualificazione e/o crescita delle competenze tecnico-scientifiche dei lavoratori	La modalità di selezione e di attuazione ritenuta maggiormente efficace per tali azioni è l'Avviso pubblico con cadenza fissa e nota	Adesione alla piattaforma del MIUR con la compilazione di un catalogo dell'offerta formativa nell'ambito dei percorsi PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, ex Alternanza Scuola-Lavoro), orientato alle scuole secondarie di secondo grado del territorio regionale puntando sulle richieste di competenze provenienti dal mondo produttivo e dalle PMI in particolare				

Consiglio Nazionale delle Ricerche – CNR	4	(iv)v (vi) e Fesr dii		progetti di ricerca applicati e sviluppo tecnologico, Living Labs finalizzati a stimolare la co-progettazione e la generazione di nuove idee secondo il modello Open Innovation	dottorandi, enti di ricerca	contenuti e servizi digitali e lo sviluppo di metodologie innovative, utili anche per favorire la didattica e la formazione a distanza.	La modalità di selezione e di attuazione ritenuta maggiormente efficace per tali azioni è l'Avviso pubblico con carenza fissa e nota		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/CNR_OP4.pdf
			e) f) d)	percorsi di alta formazione nei settori della S3 volti al miglioramento delle competenze chiave (a partire da quelle di base e con attenzione specifica a quelle digitali e verdi) - seminari di orientamento nella scelta dei percorsi di studio e di formazione degli studenti	studenti, enti di ricerca, enti/organismi della P.A.	favorire la formazione post laurea - già aperta alla prospettiva di impiego di personale altamente qualificato nelle imprese locali - e la capacità di creare nuove linee di ricerca a seguito di un più strutturale rapporto con le imprese del territorio e il coinvolgimento di enti di ricerca e associazioni di categoria	borse o premi per laureandi e dottorandi meritevoli che facciano esperienze presso i Centri di Ricerca, anche attraverso l'attivazione di Summer School- Finanziamento di dottorati industriali in Collaborazione con le associazioni datoriali sul modello dell'Accordo Nazionale tra Consiglio Nazionale delle Ricerche e Confindustria-		
Comune di Moliterno	4	(iv) (v)	f)	creazione hub apprendistato e alternanza scuola-lavoro per le filiere agricole a marchio per favorire l'incontro tra i fabbisogni di professionalità delle aziende agricole e gli istituti professionali - acquisto attrezzatura e arredi di laboratorio	studenti scuole superiori degli istituti agrari/chimico biologico	contrasto alla dispersione scolastica, favorire l'ingresso e permanenza dei giovani in agricoltura, migliorare l'offerta formativa			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgril_Moliterno_ISTRUZIONE-FORMAZIONE-COMPETENZE-OP4.pdf
Confimi Basilicata	4		?	Al fine di semplificare le modalità attuative e le rendicontazioni delle azioni e degli interventi previsti, si ritiene indispensabile attivare bandi – sempre aperti – che prevedono misure automatiche e/o semiautomatiche con il ricorso ai costi standard e di limitare a pochi strumenti selettivi, con la pubblicazione dei calendari annuali dei bandi e delle opportunità previste (art.44 CPR).		Si ritiene necessario introdurre "indicatori di performance" che consentano la misurazione e la valutazione delle attività svolte anche per migliorare le azioni a maggior impatto occupazionale, economico e sociale e, contestualmente, premiare i soggetti attuatori più capaci di cogliere e soddisfare i bisogni dei destinatari.		contenere alle percentuali minime stabilite dall'Accordo di Partenariato i sostegni e le spese con finalità assistenziali e di allocare la prevalenza dei finanziamenti agli interventi che si prefiggono: a) il miglioramento dell'accesso al mercato del lavoro dei giovani, delle donne e dei lavoratori disoccupati di lunga durata b) il rafforzamento e qualificazione del sistema dei servizi del lavoro c) il miglioramento delle competenze chiave della popolazione d) il sostegno alla creazione di reti tra istituzioni scolastiche e formative, Università, Enti di Ricerca e tessuto produttivo locale e) il rafforzamento della formazione permanente e continua dei lavoratori f) l'erogazione di servizi di orientamento, formazione, inserimento lavorativo, accompagnamento a percorsi di imprenditorialità, supporto abitativo, servizi sociali, ecc.) g) la diffusione di iniziative di innovazione sociale, attraverso la costruzione di nuove forme di partenariato rafforzare il "sistema e la rete dei soggetti attuatori" le politiche attive del lavoro e l'apprendimento permanente si propone di aumentare l'offerta della Formazione Superiore Professionale con l'attivazione dei Poli Formativi e l'aumento degli ITS,	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2022/03/Scheda_Contributi_Partenariati_2021_27-Confimi-Basilicata-OP4.pdf
Lucana Film Commission	4		f)	Programmi formativi per settori/filieri e iniziative di upskilling e reskilling - Acquisizioni di Competenze digitali base e professionali per il Cinema - Concertazione tra Università, Scuole, E enti di Ricerca mondo produttivo locale, nazionale e internazionale - Rafforzare le competenze digitali e verdi (rilevante l'integrazione tra interventi FSE e FESR) - Competenze nelle materie scientifiche e tecnologiche	giovani, donne, disoccupati Neet, Studenti, Imprese creative e culturali	Aumento della partecipazione e dell'accesso al mercato del lavoro di giovani e donne Miglioramento delle competenze in materie, discipline, mestieri e professioni inerenti al cinema e all'audiovisivo Gap di gender Mitigato Rafforzare le competenze digitali e verdi (rilevante l'integrazione tra interventi FSE e FESR) Competenze nelle materie scientifiche e tecnologie			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Lucana-Film-Commission-Cine-Formazione-OP4.pdf
Ordine dei Farmacisti della Provincia di Potenza	4	(iv) (v)	f)	borsa di dottorato di ricerca della durata di tre anni da istituire ogni anno in collaborazione con l'Università degli Studi della Basilicata per farmacisti sullo studio di specie vegetali autoctone allo scopo di creare una rete di coltivazione e vendita che si avvale di altre professioni quali biotecnologi, chimici, medici	laureati in farmacia	il miglioramento delle competenze, acquisizione di metodologia per la ricerca scientifica avanzata, attraverso l'uso di nuove tecnologie, attraverso stage all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. Nello specifico tale borsa di Dottorato consentirà il rafforzamento della collaborazione tra l'Università, gli Enti di ricerca e il tessuto produttivo locale rappresentato dalle tante farmacie e parafarmacie presenti nella regione Basilicata oltre quelle extra regionali in raccordo con gli interventi finanziati dal FESR nell'OP1 relativo alla ricerca e innovazione. Produzione di diverse pubblicazioni di carattere internazionale che favoriranno la divulgazione dei risultati ottenuti, incremento della produzione di specie vegetali lucane, realizzazione di integratori alimentari da commercializzare nelle PMI locali	borsa di dottorato di ricerca della durata di tre anni		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Formazione-Borsa-di-dottorato-di-ricerca_Prodotti-naturali-regionali-OP4.pdf
			f)	corso di formazione per profilo di data manager figura professionale specializzata che ha il compito di coordinare le sperimentazioni cliniche che si svolgono all'interno dell' Unità Operativa in cui opera, in grado di estrapolare dai database delle diverse strutture e imprese presenti in Basilicata le informazioni necessarie per poter costruire una conoscenza farmaceutica utile al miglioramento delle terapie attualmente in atto	laureati in farmacia	l'individuazione di migliori strategie per un miglioramento della spesa sanitaria regionale con risparmio per l'intero sistema nazionale.	borsa di ricerca della durata di due anni da istituire ogni anno per farmacisti		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Formazione-Borse-di-ricerca_data-manager-OP4.pdf
		f)	MASTER per acquisire competenze su diagnosi, cura e somministrazione del farmaco, sviluppare indicazioni sulla compatibilità di terapie di supporto, con fitoterapici ed integratori nonché consiglio sulla corretta alimentazione ed eventuali interazioni con la farmacoterapia specifica.	laureati in farmacia	Miglioramento della professionalità dei Farmacisti che ricade sulla popolazione svolgendo un ruolo di essenziale nella prevenzione e salute dei cittadini	master biennale mediante pubblico concorso pubblicato annualmente - prevedere un periodo formativo presso Aziende Ospedaliere (Unità Operative specialistiche)		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Formazione-Master-clinica-OP4.pdf	
		f)	corso di formazione del Farmacista come professionista autorizzato alla vaccinazione	laureati in farmacia	Miglioramento della professionalità dei Farmacisti che ricade sulla popolazione svolgendo un ruolo di essenziale nella prevenzione e salute dei cittadini	Percorso di Alta formazione con periodo formativo del Farmacista presso Aziende Ospedaliere, nello specifico in Unità Operative specialistiche.		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Formazione-Master-clinica-OP4.pdf	
		f)	Master su farmacoeconomia e la farmacovigilanza diventando future figure professionali per il Sistema Sanitario Nazionale.	laureati in farmacia	Ampliare le competenze del farmacista per facilitare lo sbocco nel mondo del lavoro	master biennale accessibile mediante pubblico concorso pubblicato annualmente		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Formazione-Master-farmacovigilanza-e-farmacoeconomia-OP4.pdf	
		f)	Master sulle disabilità/corsi di formazione sulle diverse disabilità - corsi lingua dei segni LIS	laureati in farmacia	Ampliare le competenze del farmacista facilitando il dialogo quando viene a contatto con persone sorde	pubblico concorso pubblicato annualmente		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Formazione-Master-inclusione-e-protezione-sociale-OP4.pdf	
f)	master di internazionalizzazione che prevede studio di 2 lingue straniere (inglese e tedesco) livello B2 e corsi di formazione sulle diverse culture farmaceutiche presenti in altre nazioni al fine poter dare il giusto consiglio al paziente straniero in farmacia e in parafarmacia	laureati in farmacia	Ampliare le competenze del farmacista facilitando il dialogo quando viene a contatto con di altra nazionalità	pubblico concorso pubblicato annualmente		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Formazione-Master-internazionalizzazione-OP4.pdf			
		(iv) (v) (vi) FESR dii							

			e) f)	In continuità con il Master "Medicina e Salute di Genere"(Università della Basilicata) Formazione e aggiornamento professionale per i professionisti del settore sanitario; e Comunicazione delle competenze acquisite e informazione per i cittadini sulla medicina di genere	laureati in farmacia	miglioramento delle competenze del professionista sanitario oltre che delle conoscenze del cittadino per dare una visione di insieme della medicina di genere sia dal punto di vista clinico che farmaceutico.	percorso di formazione biennale accessibile mediante pubblico concorso pubblicato annualmente.		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_OP4.pdf
			f) g)	Master sull'arte della galenica realizzazione in laboratorio della farmacia di farmaci e rimedi a partire da droghe grezze o sostanze chimiche e specie vegetali	laureati in farmacia	tale formazione potrà essere svolta sia da dipendente che da titolare	master biennale accessibile mediante pubblico concorso pubblicato annualmente		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ordine-dei-Farmacisti-della-Provincia-di-Potenza_Formazione-Master-Scuola-di-preparazioni-galeniche-OP4.pdf
			e)	Officine digitali - 1)percorsi di <u>formazione professionale</u> per il conseguimento di qualifiche nel campo delle competenze digitali - 2) percorsi formativi <u>post-lauream</u> per formare esperti con competenze trasversali sulle tematiche dei cambiamenti climatici e sulle strategie necessarie per realizzare il transito da una economia lineare a una economia circolare -	giovani, neet, under 40, laureati	Rafforzamento e ampliamento di progetti per l'erogazione di formazione continua con particolare riferimento alle competenze chiave e con particolare attenzione ai temi ambientali e alla formazione sul digitale. Favorire l'occupazione di under 40 con vari titoli di studio e con difficoltà di inserimento/reinserimento nel mondo del lavoro		(Link OP1 (O.S. a2, O.S. a4 ex c1))	
			e) g)	3) percorsi formazione continua che copra tutto l'arco della vita attraverso l'azione sinergica di tutte le strutture che hanno nella formazione la loro prima missione, istituzioni scolastiche e Universitarie, in accordo con enti pubblici, privati e aziende	Studenti, giovani, neet, under 40, laureati	Realizzazione di sistemi digitali riconosciuti tramite certificazione delle soft skills acquisite.	Unibas ha attivato un progetto di erogazione delle competenze trasversali ed un progetto di certificazione delle competenze acquisite costituito dal riconoscimento digitale dagli "Open Badges" il badge contiene la descrizione delle competenze acquisite, garantita dall'Ateneo per cui si chiede una misura automatica di sostegno finanziario che consentirebbe l'ampliamento dei percorsi già erogati dall'Ateneo e sarebbe di supporto nell'erogazione dei certificati digitali mediante Open badges.		(Link OP4 (OO.SS. FSE+ i, ii, iii e FESR d, OO.SS. FSE+ vii, viii, ix, x, xi e FESR diii e div)).
			a) (occupazione)	Corsi di orientamento informativo rivolti alle scuole secondarie superiori con diversa collocazione sul territorio tramite l'erogazione di moduli didattici integrativi con contenuti trasversali finalizzati all'acquisizione di competenze utili per l'ingresso ai Corsi di Studio erogati dall'Ateneo. I percorsi saranno erogati in modalità mista (presenza e distanza) o completamente a distanza potranno essere indirizzati anche ai NEET	studenti, neet, detenuti,		Azioni finalizzate al finanziamento di infrastrutture per il rafforzamento della rete WI-FI di scuole e Università, piattaforme di gestione, elaborazione e condivisione di contenuti multimediali e dei sistemi hardware/software per la teledidattica e la didattica multimediale, adottando anche strumenti centralizzati per la gestione delle risorse.		Questo progetto deve essere legato allo sviluppo di piattaforme digitali consentirà di raggiungere gli standard nazionali e internazionali in materia di servizi per gli studenti e didattica innovativa e consentirà l'erogazione anche a distanza per quegli studenti che vivono in territori con deficit infrastrutturale, o in situazioni particolari quali ospedalizzazione a lungo termine e detenzione carceraria e dunque a tutte le sottocategorie dei NEET
			f)	Alta formazione il supporto alle politiche di attivazione e sostegno di Dottorati industriali con periodo di formazione presso le aziende partnership Università con aziende Regionali ed extraregionali ed enti pubblici e di ricerca che consentano di rafforzare l'incontro di giovani ad alto profilo di formazione con realtà imprenditoriali	laureati	Il dottorato industriale consentirà la formazione di una figura professionale completa, facilmente inseribile nel mondo del lavoro	Auspicata la sottoscrizione di un protocollo di intesa/accordo di programma tra l'Università degli Studi della Basilicata e la Regione Basilicata che preveda il finanziamento di borse di dottorato a caratterizzazione industriale		(Link OP4 (OO.SS. FSE+ i, ii, iii e FESR dj))
			a)	tirocini extracurricolari l'apprendimento basato su specifiche esperienze lavorative, andando incontro alle peculiari abilità richieste dagli stessi	laureati	Formazione di figure con competenze extra-curricolari nella gestione dei processi produttivi	linea di finanziamento che possa coprire almeno il 70% del costo minimo del tirocinio extra curriculare per i laureati e i dottori di ricerca dell'Ateneo lucano nei primi 18 mesi dal conseguimento del titolo di studio prevedendo premialità al fine di favorire l'ingresso delle donne nel mondo del lavoro		(Link OP4 (OO.SS. FSE+ i, ii, iii e FESR dj))
			g)	azioni di sostegno a studenti meritevoli, (nel pre e post lauream) provenienti da contesti socio economici svantaggiati, con disabilità o gravi patologie, in particolare malattie rare come "Fondo Futuro Unibas" destinato a formazione pre e post lauream di studenti meritevoli affetti da patologie o problematiche sociali	studenti/disabili con fragilità	istruzione e formazione inclusiva a persone le cui patologie e condizioni socio-economiche rappresenterebbero altrimenti un limite difficilmente valicabile	misure automatiche di sostegno in analogia a quella attivata attraverso il "Fondo Futuro Unibas" destinato a formazione pre e post lauream di studenti meritevoli affetti da patologie o problematiche sociali		Link OP 4(OO.SS. FSE+ vii, viii, ix, x, xi e FESR diii e div))
			e)	Iniziative concrete basate sulla realizzazione di installazioni permanenti, a differenti scale dimensionali per fare informazione, divulgazione, formazione sul tema dell'economia circolare e sostenibilità secondo la logica dell'apprendimento permanente rivolto trasversalmente a tutte le fasce di cittadini delle nostre comunità	cittadini/ aziende / enti di ricerca	fine ultimo non è solo quello di trasmettere informazioni tecniche in campo ecologico, ma anche e soprattutto quello di concorrere a costruire una visione sistemica, favorendo la nascita di una capacità critica, portando ogni componente della società a contribuire con scelte e decisioni attive alla soluzione dei problem	avvisi pubblici accessibili a cittadini privati, a aziende ed enti di ricerca anche in partenariato volti a sostenere le attività di ricerca e l'avvio di nuove realtà aziendali		a (Link OP1 (O.S. a1) + S3, O.S. a3, OP2 (O.S. b4, OO.SS. b5 e b6, O.S. b7)), OP4 (OO.SS. FSE+ i, ii, iii e FESR di), (OO.SS. FSE+ vii, viii, ix, x, xi e FESR diii e div)).
		(iv) (v)(vi) FESR dii	e) f)	ITS Scuole di eccellenza ad alta specializzazione tecnologica, riferite alle aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese, realizzate secondo il modello organizzativo della Fondazione di partecipazione in collaborazione con imprese, università/centri di ricerca scientifica e tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo.	studenti/giovani	consentiranno di acquisire, dopo il diploma, un'alta specializzazione tecnologica, indispensabile per un inserimento qualificato nel mondo del lavoro; di favorire l'innovazione e il trasferimento tecnologico alle piccole e medie imprese privilegiando una didattica esperienziale dove l'apprendimento si realizza attraverso l'azione e la sperimentazione di situazioni simili alla realtà lavorativa quotidiana			
			e)	Laboratori formativi per l'occupabilità' - per stimolare la crescita professionale, le competenze e l'autoimprenditorialità degli studenti, coniugando insieme innovazione, istruzione, inclusione. Gli LFO prevedono infatti il coinvolgimento sia degli studenti inseriti nei percorsi formali di istruzione e formazione, sia dei NEET e sono finalizzati a favorire la conoscenza, l'inserimento e il reinserimento dei giovani nel mondo del lavoro mediante la valorizzazione delle specificità e delle vocazioni di ciascun territorio	studenti/giovani/neet	Miglioramento del collegamento della realtà scolastica con il sistema produttivo per lo sviluppo delle competenze richieste dal mercato del lavoro			

		e)	Scuola fuori (campi scuola) e ciceroni lucani - progetti extracurricolari rivolti alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado da realizzare prioritariamente nel territorio regionale lucano, fuori della sede dell'istituzione scolastica, come elemento di coesione che possa contribuire alla riduzione del fallimento precoce e dispersione scolastica nelle aree ad elevato disagio sociale. Partendo dall'esperienza FAI si propone di promuovere l'azione "Ciceroni Lucani" per dare ai ragazzi l'occasione di accompagnare il pubblico alla scoperta del patrimonio culturale, artistico e naturalistico del proprio territorio e di sentirsi direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari	studenti/giovani	riduzione della dispersione scolastica acquisire competenze		Gli interventi puntuali descritti sono rivolti alla integrazione tra formazione e lavoro per ridurre il disallineamento tra domanda e offerta di figure e competenze professionali (skills mismatch), alcune delle quali in continuità con la programmazione precedente, principalmente rivolte alla formazione primaria e secondaria di primo e secondo livello anche attraverso ulteriori sistemi di formazione superiore non identificabili con la formazione universitaria (Link OP1 (O.S. a3), OP4 (OO.SS. FSE+ i, ii, iii e FESR di, O.S. FESR dv con possibile interazione con vari obiettivi FSE+, OO.SS. FSE+ vii, viii, ix, x, xi e FESR diiii e div)	
		e)	Poli settoriali di formazione - modello organizzativo di reti stabili e permanenti, in particolare per discipline STEM, all'interno del quale poter strategicamente contrastare la dispersione scolastica e promuovere l'accesso ad un'offerta formativa di valore per la qualificazione professionale dei giovani, secondo una logica di integrazione fra scuola, formazione, università e mondo del lavoro che rendono disponibili risorse professionali logistiche e strumentali di cui dispongono	studenti/giovani	riduzione della dispersione scolastica acquisire competenze e miglioramento del collegamento della realtà scolastica con il sistema produttivo per lo sviluppo delle competenze richieste dal mercato del lavoro	Non è chiaramente esplicitata la modalità		
		e)/f)/g) ?	Lucania job day - Si propone un'azione finalizzata a sperimentare una nuova forma di Alternanza Scuola/Lavoro, con allievi di indirizzi anche diversi per l'aspetto trasversale delle competenze da acquisire.	studenti/giovani	incremento di competenze trasversali	moduli formativi in modalità Impresa Formativa Simulata e Stage Aziendali		
		e) g)	Laboratorio estero -Si propone la realizzazione di partnership internazionali e tirocini in mobilità per aiutare i giovani di età compresa tra 18 e i 35 anni a realizzare un'esperienza professionale (lavoro, tirocinio o apprendistato) in un altro paese dell'UE.	studenti/giovani	L'azione per l'occupazione e l'innovazione sociale ha l'obiettivo di aiutare i giovani appartenenti a uno dei 28 stati dell'UE, Islanda e Norvegia, ad acquisire nuove competenze professionali	mediante esperienze di lavoro, apprendistato o tirocinio in un paese europeo della durata tra i 3 e i 6 mesi		
		f)	Professione STEM e parità di genere In linea con la policy Diversity&Inclusion, l'azione mira a promuovere una serie di iniziative con l'obiettivo di incoraggiare le giovani a scegliere percorsi di studio in ambito tecnico-scientifico e digitale (STEM), garantendo l'impegno per la parità di genere.	giovani donne	incremento numero studentesse che accedono a percorsi di formazione relativi a materie scientifiche e tecnologiche	Non è chiaramente esplicitata la modalità		
FSE + dv	f)		Master/ Corso di Formazione- di altissimo livello qualitativo per guide turistiche (proposta rientrante nella scheda di Cultura e turismo)	giovani/ laureati/studenti	ottenere un'ottima preparazione allo svolgimento del lavoro di guida turistica, visto che a causa del blocco degli specifici corsi di formazione e la mancata indicazione, da parte delle Regioni, degli esami per il rilascio delle abilitazioni, tale azione potrebbe creare nuovi posti di lavoro, far fronte alla carenza e alla qualità delle guide autorizzate e probabilmente anche attrarre in Basilicata numerosi studenti provenienti da altre regioni italiane	Costruzione, in partenariato con l'Università, dei percorsi master/alta formazione	A seguito dell'introduzione della legge europea del 2013 "Disposizione in materia di libera circolazione delle persone e dei servizi e in materia di diritto di stabilimento" le guide turistiche, se abilitate ad esercitare la professione in altri stati membri, possono operare in regime di libera prestazione di servizi sul territorio nazionale senza necessità di ulteriori autorizzazioni o abilitazioni. A tale provvedimento hanno fatto seguito i DM 7 aprile e 11 dicembre 2015 a valle dei quali si è giunti sostanzialmente al blocco della formazione e del rilascio delle abilitazioni per lo svolgimento della professione	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Unibas_cultura-e-turismo_OP4.pdf

INCLUSIONE - OP 4 - Un'Europa più sociale

ORGANIZZAZIONE	OBIETTIVI DI POLICY indicati	OBIETTIVI SPECIFICI indicati	OBIETTIVI SPECIFICI individuati Ufficio Adg FSE	PROPOSTA	TARGET	RISULTATI ATTESI	MODALITA'	Altri elementi presenti nelle schede	LINK DI COLLEGAMENTO SITO WEB REGIONE	
Alleanza delle Cooperative	4,5	ix,x d3 FESR	k)	9)Progetti di Housing first e/o Cohousing cooperativo - contrasto al disagio abitativo - abitare in maniera collettiva, tramite le cooperative di abitanti	persone fragili e marginali	fornire servizi dell'abitare in maniera associata è più efficace			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/ALLEANZA-COOPERATIVE-ITA_BAS_OP4.pdf	
		i,vii,viii d3 FESR	h) f)	10)Integrazione socio lavorativa dei migranti: è necessario sostenere, accanto alla prima accoglienza, soprattutto processi di integrazione socio-lavorativa, attraverso progettazioni specifiche, soprattutto in quelle attività che maggiormente soffrono della carenza di manodopera italiana.	migranti	maggiore tenuta sociale, presenza di lavoratori stranieri regolari	patti territoriali per l'integrazione socio lavorativa			
		i, ix d1, d4 FESR	a) K)	1) Centri del privato sociale che erogano servizi multipli come ad esempio, centri di ascolto, servizi sociosanitari, cura ed assistenza, come quella domiciliare, oppure alle esperienze di cohousing e semiresidenza di natura sociosanitaria (esempio il Consorzio Civico 81 di Cremona che lavora all'inclusione lavorativa, i servizi sociali, la salute e che non può essere annoverato nei servizi sanitari)	persone fragili e marginali	contrastare il disagio sociale, migliorare accesso sanitario, ridurre la pressione sulla sanità favorire cura e prevenzione	modello dalle buona prativa citata da replicare attraverso un sostegno all'infrastrutturazione sociale, oltre che sanitaria, poiché è in questa esperienza composita e complessa il suo punto di forza			
		i,vii,x d1,d2, d3 FESR	a) h)	11)Creare opportunità concrete di inserimento lavorativo a favore di particolari target svantaggiati	soggetti fragili e svantaggiati	favorire l'inclusione lavorativa dei soggetti fragili e svantaggiati				
		i, iv,ix d iv FESR	a) e) h)	2)Rafforzamento assistenza primaria in forma cooperativa		Creazione di una rete assistenziale in grado di coprire in modo omogeneo il territorio nazionale allo scopo di bilanciare squilibri territoriali creatisi nelle regioni più depresse attraverso la creazione di nuovi modelli di assistenza sanitaria primaria basata sul lavoro in team e sulla connessione in rete, creazione di una rete	Investimenti pubblici e privati finalizzati ad assorbire le professionalità sanitarie già formate			
		vii	k)	7) servizi sociali diffusi ed organizzati che facilitino le azioni di conciliazione a supporto delle donne e delle famiglie per consentire di colmare le profonde diseguglianze che impediscono il loro l'accesso nel mondo del lavoro.	donne	migliorare la condizione lavorativa della donna con azioni di conciliazione				
CGIL - CISL - UIL	4	vii, viii, ix, x, xi FESR d iii e d iv		Miglioramento dell'accesso alle prestazioni di assistenza specialistica ambulatoriale	Cittadini	Riduzione liste di attesa	apertura delle strutture anche nelle ore serali e durante il fine settimana, agli interventi di digitalizzazione, al potenziamento delle strutture e del personale		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/OP4_CGIL-CISL-UIL-BASILICATA.pdf	
				Azioni per l'ammodernamento dei sistemi di prenotazione elettronica per l'accesso alle strutture sanitarie al fine di ridurre le liste di attesa;	Cittadini	Riduzione lista di attesa				
				la creazione di poli sanitari specialistici interregionali con le Regioni limitrofe nelle aree in cui l'offerta sanitaria lucana è carente e dove si riscontrano flussi di migrazione sanitaria più consistenti ed attraverso progetti di attrazione di personale sanitario di eccellenza		Riduzione migrazione sanitaria (in particolare verso il Nord del Paese)				
			k)	Attrazione di professionalità mediche di eccellenza		Riduzione migrazione sanitaria (in particolare verso il Nord del Paese)	Specifici pacchetti di agevolazione individuale. Previsione di una sezione del Fse 2021-2027 per la formazione continua e l'aggiornamento professionale del personale medico e paramedico;			
			k)	Rafforzamento competenze degli operatori del settore socio-sanitario						
			k)	potenziamento della domiciliarità delle cure, attraverso il ricorso all'innovazione tecnologica: sperimentazione della cartella socio-sanitaria elettronica individuale e di strumenti di telemedicina per il consulto e le prescrizioni on line, per la riabilitazione domiciliare, per il sostegno psicologico;			innovazione tecnologica: sperimentazione della cartella socio-sanitaria elettronica individuale e di strumenti di telemedicina per il consulto e le prescrizioni on line, per la riabilitazione domiciliare, per il sostegno psicologico;			
			k)	Piani Intercomunali dei Servizi Sociali e Socio Sanitari - sviluppo dei servizi socio assistenziali, con particolare riferimento ai servizi domiciliari e di prossimità.	persone con disabilità- fragili - anziani		La rete dei servizi offerti dovrà favorire la vita indipendente e la domiciliarità e privilegiare interventi integrati sul territorio – servizi di cura, di prossimità e di supporto alle persone con disabilità insiti al contesto territoriale	adozione di una legge regionale per l'accREDITAMENTO di tutte le strutture che svolgono servizi socio-sanitari e socio-assistenziali per le persone anziane/disabili		
			l)	La deprivazione materiale - interventi per una presa in carico multidimensionale dei fabbisogni: natura abitativa, socio assistenziale o occupazionale,	persone fragili - minori		percorsi di inclusione e protezione sociale, con interventi specifici rivolti ai minori, anche per prevenire la povertà educativa			

AMBITO SOCIALE VAL D'AGRI - COMUNE DI MARSICOVETERE	4	vii, viii, ix, x, xi e FESR d iii e d iv	k)	1) Istituzione di un Polo Ambulatorio Specialistico o Ospedale di Comunità per sviluppo e al consolidamento di modelli organizzativi che favoriscano l'integrazione tra assistenza sanitaria e sociale sul territorio e al domicilio dell'utente e sostengono la diffusione, in modo prioritario nei contesti più deprivati e nelle Aree Interne, di strutture e di tecnologie per assistenza domiciliare, prevenzione, cure di base, emergenziali e specialistiche e altre infrastrutture sociali	cittadini, persone con disabilità - fragili - anziani	garantire cure ed assistenza alle popolazioni dell'area della Val d'Agri e delle aree limitrofe (es. Valle del Sauro), date le problematiche importanti derivanti sia dall'orografia del territorio e dalla conseguente bassa densità di popolazione	compartecipazione pubblico-privato (la parte pubblica dovrà continuare a garantire l'equità del diritto alla salute per tutti i cittadini senza alcuna differenza) che veda il coinvolgimento di aziende - mediante bandi pubblici o accordi di programma - con altissime competenze in termini di risorse umane e di capacità economiche.	Si ritiene fondamentale individuare strategie di comunicazione utili ad informare correttamente i cittadini sui servizi sanitari presenti sul territorio. Saranno fondamentali, dunque, piani di comunicazione integrata e continua.	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Comune_Marsicovetere_SALUTE-OP4-e-OP5.pdf
			k)	2. Istituzione di un Centro Medico per le urgenze ed emergenze da avvelenamento importante necessità per l'area della Val d'Agri e per le aree limitrofe (in special modo l'area della Valle del Sauro) interessate dalla presenza di impianti di estrazione petrolifera (Centri Oli) gestiti dalle multinazionali Eni S.p.A. e Total, con conseguente rilevanti esigenze di primo soccorso e di assistenza su particolari problematiche causate dai lavori specialistici nel settore	cittadini	garantire il primo soccorso per avvelenamento da sostanze chimiche			
		(ix) e d.iv FESR	k)	Centro di ascolto per i disturbi alimentari e psichici anche attraverso strumenti digitali sia di orientamento e sostegno psicologico con interventi di promozione primaria, di prevenzione secondaria, alle prime avvisaglie di sintomi, e di sostegno e orientamento verso centri specializzati quando il disturbo è conclamato - Attivazione di percorsi finalizzati al reinserimento nella società, nel mondo del lavoro per favorire lo sviluppo delle proprie autonomie.	- ragazzi sopra gli 11 anni per i disturbi alimentari - cittadini adulti per il disagio psichico	- offrire uno spazio di ascolto a persone affette da disagio psichico - prevenire i disturbi del Comportamento alimentare - supportare le persone direttamente e indirettamente coinvolte dal malessere psicologico, lavorando in un'ottica di rafforzamento dell'autostima, del self-empowerment e dell'autoefficacia anche in termini sociali, con lo scopo di migliorare la qualità della propria vita.	compartecipazione di attori istituzionali e del Terzo settore attraverso manifestazioni d'interesse pubblico		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_Marsicovetere_DIST_ALIMENTARI_DIS_PSICHI-CO-OP4.pdf
		(ix) FSE+ (d iv) FESR	k)	Nell'ambito del rafforzamento dei servizi territoriali Creazione di un Servizio di prevenzione e contrasto del gioco d'azzardo patologico, in rete con il Servizio per le dipendenze (Ser.D) che si occupa della presa in carico delle persone affette da dipendenze patologiche e con gli enti del terzo settore al fine di offrire: - campagne sul tema di informazione e sensibilizzazione - formazione nelle scuole sul tema del GAP - creazione di uno sportello territoriale per la presa in carico e la individuazione di percorsi individualizzati	anziani soli, giovani	Aumentare la consapevolezza delle problematiche legate al gioco d'azzardo anche in correlazione ad altri comportamenti d'abuso, attraverso interventi formativi e informativi che concorrano a rinforzare la prevenzione	Modello progetto nazionale GAP (Gioco d'Azzardo Patologico) cui la Regione Basilicata ha aderito		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_Marsicovetere_GIOCO_DAZZARDO-OP4.pdf
		(ix) FSE+ (d iv) FESR	k)	Centro di ascolto per le donne vittime di violenza tramite accoglienza- centro ascolto - consulenza legale - Telesoccorso: installazione di un apparecchio telefonico predisposto per richieste di soccorso e assistenza socio-sanitaria, attivo h.24.	donne vittime di violenza	Garantire una rete tra strutture di accoglienza, centri anti violenza, servizi pubblici e privati per l'assistenza alle vittime; Fornire adeguato sostegno, soccorso e protezione alle donne, con o senza minori, vittime di maltrattamenti fisici, psicologici, di violenze sessuali, in tutti gli ambiti, a partire da quello familiare;			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_Marsicovetere_VIOLENZA_SULLE_DONNE-OP4.pdf
Ambito Sociale Val D'Agri -Comune di Sant'Arcangelo	4	(vii)	h)	percorsi di empowerment (percorsi formativi, sostegno orientativo) che prevedono la partecipazione a percorsi di formazione per favorire l'occupabilità della popolazione target	persone svantaggiate, disabili, giovani neet	riduzione delle condizioni di svantaggio, incremento dell'occupazione	tirocini formativi di inserimento/ orientamento lavorativo di inclusione		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_SantArcangelo_TIROCINI-INCLUSIONE-OP4.pdf
		(vii)	k)	Centro diurno - Percorsi mirati all'educazione all'autonomia personalizzata e all'inserimento lavorativo per disabili con attivazione di uno sportello dedicato per le famiglie	persone con disabilità - adolescenti e giovani	miglioramento complessivo della vita dei disabili in età adulta attraverso l'acquisizione di maggiore autonomia		partner a supporto Comuni di:San Chirico Raparo, Missanello, Roccanova, Gallicchio- progetti preferenziali sono di agricoltura sociale	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_SantArcangelo_CENTRO-DISABILITA-OP4.pdf
		(vii) (ix) (x)	k)	Centro di ascolto per le famiglie volto all'accoglienza, ascolto, consulenza psico-pedagogica, mediazione familiare per le coppie separate, attività ludico- ricreative, spazi per visite protette tra genitori e figli	multiproblematici	offrire sostegno alle famiglie che attraversano momenti di difficoltà			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_SantArcangelo_CENTRO-FAMIGLIE-OP4.pdf
		(v) (vi) (vii) (ix)	k)	Supporto DAD per studenti con disabilità (DSA o BES) con operatori specializzati da svolgere durante le lezioni e nel pomeriggio, percorsi laboratoriali di accompagnamento per genitori e figli	persone con disabilità - adolescenti e giovani	offrire sostegno alle famiglie con figli con disturbo di apprendimento			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_SantArcangelo_FORMAZIONE-DISABILIT-OP4.pdf
		(vii) (ix)	k)	Sportello informativo e di ascolto per la prevenzione del disturbo GAP anche attraverso la modalità HELP LINE	persone fragili e marginali	contrastare il disagio sociale	selezione del personale mediante avviso pubblico		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_SantArcangelo_GAP-OP4.pdf
		(vii) (viii)	h) I)	Corsi di lingua italiana per immigrati beneficiari di Reddito di Cittadinanza che vivono in condizione di svantaggio socio-economico e marginalizzazione sociale	cittadini stranieri	integrazione sociale e lavorativa			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_SantArcangelo_INTEGRAZIONE-STRANIERI-OP4.pdf
		(vii)	h) I)	- partecipazione degli anziani ad attività sociali quali volontariato, cittadinanza attiva, costodi di musei	ultra sessantacinquenni in pensione	invecchiamento attivo e sano			http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Ambito-soc_Val-DAgri_SantArcangelo_INVECCHIAMENTO-ATTIVO-OP4.pdf

Confimi Basilicata	4		?	Al fine di semplificare le modalità attuative e le rendicontazioni delle azioni e degli interventi previsti, si ritiene indispensabile attivare bandi – sempre aperti – che prevedono misure automatiche e/o semiautomatiche con il ricorso ai costi standard e di limitare a pochi strumenti selettivi, con la pubblicazione dei calendari annuali dei bandi e delle opportunità previste (art.44 CPR).		Si ritiene necessario introdurre "indicatori di performance" che consentano la misurazione e la valutazione delle attività svolte anche per migliorare le azioni a maggior impatto occupazionale, economico e sociale e, contestualmente, premiare i soggetti attuatori più capaci di cogliere e soddisfare i bisogni dei destinatari.		<p>contenere alle percentuali minime stabilite dall'Accordo di Partenariato i sostegni e le spese con finalità assistenziali e di allocare la prevalenza dei finanziamenti agli interventi che si prefiggono:</p> <p>a) il miglioramento dell'accesso al mercato del lavoro dei giovani, delle donne e dei lavoratori disoccupati di lunga durata</p> <p>b) il rafforzamento e qualificazione del sistema dei servizi del lavoro</p> <p>c) il miglioramento delle competenze chiave della popolazione</p> <p>d) il sostegno alla creazione di reti tra istituzioni scolastiche e formative, Università, Enti di Ricerca e tessuto produttivo locale</p> <p>e) il rafforzamento della formazione permanente e continua dei lavoratori</p> <p>f) l'erogazione di servizi di orientamento, formazione, l'inserimento lavorativo, accompagnamento a percorsi di imprenditorialità, supporto abitativo, servizi sociali, ecc.)</p> <p>g) la diffusione di iniziative di innovazione sociale, attraverso la costruzione di nuove forme di partenariato</p> <p>rafforzare il "sistema e la rete dei soggetti attuatori" le politiche attive del lavoro e l'apprendimento permanente</p> <p>si propone di aumentare l'offerta della Formazione Superiore Professionale con l'attivazione dei Poli Formativi e l'aumento degli ITS,</p>	http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2022/03/Scheda_Contributi_Partenariati_2021_27-Confimi-Basilicata-OP4.pdf
Unibas	4	(vii), (viii), (ix), e FESR (d iii e d iv)	k)	Centro di educazione integrata e di medicina preventiva - rete di medicina delle comunità da integrare con le realtà assistenziali del territorio, al fine di promuovere le necessarie pratiche della prevenzione, della diagnosi, delle cure di base, emergenziali e specialistiche, dell'assistenza domiciliare e nosologica, al contempo contribuendo all'auspicabile consolidamento di modelli di attività e di pratiche organizzative e promuovendo l'accesso ai servizi socio-sanitari da parte di tutte le fasce di popolazione regionale, anche per i contesti più deprivati e/o delle aree interne alla regione.		<p>- La maggiore qualificazione dei servizi educativi fin dalla nascita in vista di un sostanziale riequilibrio delle distanze socio-economiche. - Il consolidamento degli strumenti di conciliazione vita - lavoro. - Il potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta dei servizi socio-sanitari territoriali. - La sensibilizzazione e la formazione delle diverse componenti della comunità scolastica e universitaria sui temi del diritto allo studio e della piena inclusione di tutti gli studenti. - La promozione e il sostegno all'accesso all'Università, alla formazione e all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita. - La costruzione di una rete di servizi più flessibili e accessibili per tutti gli utenti dell'Ateneo e la maggiore coesione della comunità accademica con un'identità sempre più inclusiva. - Il potenziamento dei servizi di accoglienza, ascolto e dialogo offerti agli studenti nelle diverse fasi del percorso universitario, dal momento iniziale di orientamento e scelta del percorso di studi, alla gestione in itinere delle problematiche di varia natura (motivazionale, approccio allo studio, metodologica, relazionale...), fino al conseguimento della laurea e al contatto con il mondo del lavoro. - La riduzione dell'isolamento delle persone in condizioni di bisogno. - La creazione di opportunità di lavoro per i giovani e per le donne come strategia di contrasto al fenomeno dello spopolamento del territorio lucano. - Lo sviluppo ed il consolidamento di modelli di attività e di pratiche organizzative che favoriscano l'integrazione tra assistenza sanitaria e sociale sul territorio. - La realizzazione di una rete integrata di servizi, rivolti alla prevenzione, allo screening, alla diagnosi, all'assistenza ed alla cura delle tipologie nosologiche socio-sanitarie. - L'accesso ai servizi socio-sanitari da parte di tutte le fasce di popolazione, anche per i contesti più deprivati e/o delle aree interne alla regione.</p>	<p>progetto si pone in continuità con le azioni positive proposte dal Comitato Unico di Garanzia di Ateneo e con la Commissione Regionale per le Pari Opportunità. L'obiettivo principale è quello di creare una rete di servizi sociali, sanitari ed educativi all'interno delle due sedi dell'Ateneo e prevede la nascita di una struttura che possa ospitare un asilo nido e un presidio sanitario</p>		http://europa.basilicata.it/2021-27/wp-content/uploads/2021/03/Unibas_inclusione_OP4.pdf
		(vii) (xi)	k)	Potenziamento del Servizio disabilità/DSEA di Ateneo- azioni per rendere maggiormente fruibile l'offerta didattica rivolta agli studenti con bisogni educativi speciali come servizi dedicati agli studenti con disabilità /dsa - attività di screening presso la popolazione scolastica e universitaria per l'individuazione dei casi a rischio di DSA -			L'azione prevede la collaborazione con l'Azienda Sanitaria di Potenza e Matera per approfondire, se necessario, le analisi presso le strutture sanitarie competenti ai fini della definizione clinico-diagnostico dei casi presi in esame. In collaborazione con le associazioni del territorio, si prevede, infine, di introdurre attività ricreative e di integrazione sociale attraverso percorsi teatrali di tipo laboratoriale finalizzati a favorire la socializzazione, la conoscenza di sé e lo sviluppo emotivo, cognitivo e relazionale di tutti gli studenti		
		(vii) (xi)	k)	Attivazione dello sportello di Counseling psico-pedagogico - percorsi di counseling pedagogico per la promozione della relazione d'aiuto, attraverso l'utilizzo di personale docente Unibas					