



FSE  
2014  
2020

# Informativa sulla proposta di modifica del PO FSE Basilicata 2014-20

Sintesi della proposta di modifica

# Sintesi della proposta di modifica

L'ipotesi di modifica è riconducibile ai seguenti aspetti:

1. introduzione di ulteriori tipologie di azione nell'ambito di alcuni obiettivi specifici per consentire una più adeguata finalizzazione delle risorse;
2. la sostituzione di alcuni indicatori e/o la modifica dei relativi target che sono risultati sovrastimati
3. modifica del performance framework i cui target sono risultati sovrastimati

Non impatta sulla realizzazione della strategia regionale per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva e sul conseguimento degli obiettivi specifici definiti nel programma. Trattasi, ad ogni modo, di elementi del Programma da sottoporre a nuova decisione della CE, ai sensi dell'art. 96, comma 10 del succitato regolamento Generale.

## 8.2 Aumentare l'occupazione femminile

Asse	Priorità d'investimento	Obiettivo Specifico	Tipologie di azioni già presenti	Nuove Tipologie
Asse prioritario 1 – Creare e mantenere l'occupazione	8iv Uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori	8.2 - Aumentare l'occupazione femminile	8.2.1 Voucher e altri interventi per la conciliazione (women and men inclusive)	8.2.4 Misure di promozione del «welfare aziendale» (es. nidi aziendali, prestazioni socio-sanitarie complementari) e di nuove forme di organizzazione del lavoro family friendly (es. flessibilità dell'orario di lavoro, coworking, telelavoro, etc.)
				8.2.2 Misure di politica attiva per l'inserimento ed il reinserimento nel mercato del lavoro , con particolare attenzione ai settori che offrono maggiori prospettive di crescita ( ad esempio nell'ambito di: green economy, blue economy, servizi alla persona, servizi socio-sanitari, valorizzazione del patrimonio culturale, ICT)

## 10.2 Miglioramento competenze chiave degli allievi

Asse	Priorità d'investimento	Obiettivo Specifico	Tipologie di azioni già presenti	Nuove Tipologie
<b>Asse prioritario 3 – Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento e sostenere l'innovazione intelligente nei settori chiave</b>	10i Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promuovere l'uguaglianza di accesso all'istruzione	10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	<p>10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +</p> <p>10.2.4 Borse di studio per i meritevoli e gare disciplinari</p>	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

## Asse III - 10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta

Tipologie di azioni già presenti	Nuove Tipologie
<b>10.3.1 Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC</b>	<b>10.3.8</b> Costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF) e implementazione del sistema pubblico nazionale di certificazione delle competenze con lo sviluppo e/o miglioramento dei servizi di orientamento e di validazione e certificazione degli esiti degli apprendimenti conseguiti anche in contesti non formali e informali
<b>10.3.2</b> Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo (target specifico, es. over 45, 55)	
<b>10.3.5</b> Alfabetizzazione e inclusione digitale per stimolare l'utilizzo del web, dei servizi pubblici digitali e degli strumenti di dialogo, collaborazione e partecipazione civica in rete (open government) [azione di supporto al RA 2.3]	

# Asse III-10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale

Tipologie di azioni già presenti	Nuove Tipologie	Tipologie di azione da eliminare
<p>10.6.2 Azioni formative professionalizzanti connesse con i fabbisogni dei sistemi produttivi locali, e in particolare rafforzamento degli IFTS, e dei Poli tecnico professionali in una logica di integrazione e continuità con l'Istruzione e la formazione professionale iniziale e in stretta connessione con i fabbisogni espressi dal tessuto produttivo</p>	<p>10.6.6 Stage/tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali;)</p>	
<p>10.6.4 Interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione: educazione all'imprenditorialità e spirito di impresa, etc.</p>		
<p>10.6.9 Interventi di sensibilizzazione delle imprese e di formazione del personale aziendale dedicato per il sostegno alla filiera dell'istruzione tecnica e professionale</p>	<p>10.6.7Azioni di orientamento, di continuità, di integrazione e di sostegno alle scelte e sugli sbocchi occupazionali collegate ai diversi percorsi formativi;</p>	<p>10.6.11 Costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF) e implementazione del sistema pubblico nazionale di certificazione delle competenze con lo sviluppo e/o miglioramento dei servizi di orientamento e di validazione e certificazione degli esiti degli apprendimenti conseguiti anche in contesti non formali e informali</p>
<p>10.6.10 Azioni volte a rafforzare le reti tra scuole, aziende enti ed Università per garantire funzioni efficaci di orientamento alle scelte formative e di lavoro e la partecipazione diretta delle imprese alla realizzazione dei percorsi formativi attraverso pratiche diffuse di alternanza e tirocinio, anche transnazionali</p>		

## Modifica del quadro di Indicatori di output

Necessaria a causa della sovrastima dei target e riconducibile a due fattori concomitanti:

- quantificazione sulla base delle informazioni provenienti dal sistema di monitoraggio del PO 2007-2013 che, alla data di elaborazione del Programma, non erano ancora completi ed aggiornati anche in termini di importi finanziari determinando la **quantificazione di un costo unitario medio inferiore** a quello effettivamente sostenuto;
- i target sono frutto di esercizi di stima condotti in una fase in cui l'organizzazione interna dell'Amministrazione e la gestione normativa della filiera dell'Istruzione e formazione erano ancora in fase di ripianificazione

## Esempi di variazione di indicatori di output

**Due casi particolari nell'ambito dell'Asse 3** di non aderenza o di parziale aderenza degli indicatori alle linee di intervento attivabili nell'ambito di alcune priorità di investimento.

**1° caso** trattasi di vero e proprio errore materiale – **P.I. 10i**  
**Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promuovere l'uguaglianza di accesso all'istruzione:**

Invece che l'indicatore di output *Titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)*, che rappresentano i destinatari degli interventi attivabili nell'ambito degli obiettivi specifici presenti, è stato selezionato l'indicatore *Titolari di un diploma di istruzione secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma d'istruzione post secondaria (ISCED4)* che va, pertanto, sostituito.



## Esempi di variazione di indicatori di output

**2° caso** relativo alla priorità **10.iii** , l' indicatore inizialmente prescelto è risultato non adeguato in relazione alle tipologie di intervento di cui all'O.S. 10.4 ( nell'ambito del quale è finanziata la formazione continua) i destinatari non possono essere gli **inattivi** trattandosi di interventi per la **forza lavoro**. L'indicatore è stato sostituito con due diversi indicatori: *i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi* (per monitorare i destinatari della tipologia di azione 10.4.2) e *i titolari di un diploma di istruzione terziaria* (ISCED da 5 a 8 (per le altre tipologie)

# Performance Framework- Indicatori finanziari

Come per gli indicatori di output si è reso necessaria una modifica del quadro di performance anche per gli indicatori finanziari, ai sensi dell'art. 5, comma 6, del Reg. UE 215/2014, risultando sovrastimati. Il ragionamento iniziale partiva dall'individuazione del Target N+3 effettuato come segue sulla base delle informazioni allora disponibili:

<b>34.620.108</b>	<b>(A) Importo 2014 e 2015, al netto della riserva</b>
<b>136.123.359</b>	(B) totale PO FSE (solo quota UE, al netto della riserva)
<b>4.083.701</b>	(C) 3,0% di (B)
<b>30.536.407</b>	(A) - (C) n+3

Il calcolo riportato ha determinato l'individuazione di un importo del **N+3 al 2018** decisamente più alto, quindi sovrastimato, rispetto a quello reale che per il 2018 si attesta su un importo di **€ 20.497.310**.

# Motivazione modifica del Performance Framework-

Il valore di base individuato al fine di quantificare l'indicatore finanziario di performance, già sovrastimato, è stato incrementato sulla base di valutazioni che contemperavano le performances di certificazione di spesa relative all'anno 2011 della programmazione 2007 – 2013 che hanno condotto ad una ulteriore sovrastima del valore per le seguenti motivazioni:

- Il valore N+2 della precedente programmazione preso a riferimento per il calcolo dell'indicatore finanziario di performance comprendeva anche la spesa certificata relativamente all'Asse Assistenza tecnica;
- nella passata Programmazione il capitale versato allo strumento di ingegneria finanziaria è stato interamente certificato nell'anno della sua attivazione (2009), condizione non ripetibile con le regole della nuova programmazione;
- la certificazione iniziale del PO FSE 2007-2013 ha potuto beneficiare della spesa prodotta operazioni avviate a valere sulla programmazione 2000-2006 e non completate ("Progetti non ultimati o non operativi" e/o "Progetti a cavallo").

**Ne è derivata una ipotesi di target finanziario complessivo al 2018 di € 38.325.879,00 di risorse comunitarie pari al 187% del target N+3 effettivo alla stessa data.**



## AUTORITÀ DI GESTIONE PO FSE BASILICATA 2014/2020

Via Vincenzo Verrastro  
85100 Potenza

[adg\\_fse@regione.basilicata.it](mailto:adg_fse@regione.basilicata.it)

